

Отчет о Самообследовании МБОУ ДО "Медиа-Мастерская" за 2018-2019 гг.

Миссия Медиа-Мастерской – Создание образовательного пространства в Красноярском крае, обеспечивающего участникам образовательного процесса возможности включения в мировые информационные потоки через творческие медийные практики, а также развитие технического и научного творчества среди молодежи. В частности, создание молодежной творческой интерактивной платформы на основе системы проектов и программ нового поколения, способных обеспечить культурно-социальную активность учащихся и инвестиционную актуальность современного учреждения дополнительного образования.

Цель образовательной деятельности: развитие социокультурной компетенции, медиа-грамотности, авторской позиции и формирование проектной и экономической грамотности молодежи Красноярского края, формирование научно-технических интересов и компетенций.

Виды деятельности:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – организация образовательного процесса в Медиа-Мастерской таким образом, чтобы создать условия для реализации образовательных запросов участников, а также возможностей для самовыражения, самоопределения и саморазвития обучающихся; всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Организация событий – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Формирование позитивного имиджа учреждения. Презентация и экспертиза результатов реализации общеобразовательных программ. Выполнение внешних заказов.

Методическое сопровождение – обеспечение соответствия документации существующим нормам; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; наполнение новым смыслом существующих проектов и разработка новых общеобразовательных программ.

Информационное сопровождение – позиционирование Медиа-Мастерской как учреждения городского типа; сопровождение всех видов деятельности учреждения (образовательной, событийной); расширение представленности учреждения в различных информационных полях.

Административное и хозяйственное сопровождение – обеспечение бесперебойной деятельности учреждения; работа с документами (хозяйственные, административные, кадровые и пр.); работа с кадрами (инструктажи, ведение документации и пр.).

Образовательная деятельность Медиа-Мастерской:

Образовательная деятельность реализуется в рамках медиа-мастерской «Твори-Гора», площадки «КИМ» (Краткосрочные интенсивные мероприятия) и ТехноПарка «Твори-Гора» (полифункциональный образовательный центр, обеспечивающий формирование проектной и экономической грамотности в рамках освоения современных специальностей).

Ежегодно различными социокультурными и образовательными событиями Медиа-Мастерская охватывает более 1200 человек.

В 2018-2019 уч. годах обучение в Медиа-Мастерской прошли 580 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Качество освоения программ

Курс	Всего учащихся	Квалификационная работа сдана	
		Число уч-ся	Процент
1 курс	568	568	97,9 %
2 курс	12	12	2,1 %

Кадры:

В Медиа-Мастерской работают 50 педагогических работников – 28 педагогов дополнительного образования и 17 педагогов-организаторов, 5 методистов.

Ежегодно педагогический персонал Медиа-Мастерской участвует в программах по повышению квалификации.

Проектная деятельность Медиа-Мастерской:

За отчетный период МБОУ ДО «Медиа-Мастерская», совместно с партнерами, участвовала в различных конкурсах на грантовую поддержку проектов. За 2018-2019 год в общей сложности в грантовых конкурсах получена финансовая поддержка на сумму более 3 млн. рублей из следующих источников:

- Программа «Социальное партнерство во имя развития»;
- Фонд президентских грантов.

Организация событий:

1.1 В рамках Большого фестиваля мультфильмов 2018 (апрель) была организована площадка по детской мультипликации, которая функционировала 2 дня. К работе на площадке были привлечены 4 педагога-мультипликатора и группа студентов-практикантов. На базе площадки была проведена просветительская, образовательная и мотивационная работа более чем с 1000 детей. Также ассоциация была задействована в дизайнерском оформлении БФМ.

1.2 В декабре, в рамках Рождественской ярмарки была организована детская площадка, действующая 3 дня. На базе площадки была проведена просветительская, мотивационная и образовательная работа более чем с 700 ребят, в возрасте от 10 лет.

1.3 В мае и декабре были проведены открытые art-session, рамках которых функционировали площадки для медиа-просмотров авторских проектов, а также площадки по робототехнике, архитектуре, дизайну, авиамоделированию и столярному делу. Общий охват детской аудитории более 350 человек

1.4 МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» приняла участие во Всероссийской акции “Эхо Жар-птицы”. Данная акция направлена на популяризацию детской анимации в нашей стране, и в частности в г. Красноярске. Акция включала в себя мастер-классы по мультипликации от педагогов “Медиа-Мастерской”, а также просмотр десятки лучших мультфильмов, по мнению совета подмастерьев и экспертного жюри мастер-класс-фестиваля “Жар-птица”. Кол-во человек - 150 человек.

1.5 С марта 2017 года МБОУ ДО "Медиа-Мастерская" является Специализированным центром компетенции (далее СЦК) "Мультимедийная журналистика" (далее ММЖ) Фестиваля PROFEST-регион (бывший Чемпионат Juniorskills).

Список событий, проведенных СЦК ММЖ в 2018 году для школьников 10-17 лет.

Март – апрель: Первенство города на тему «Наука в Красноярске» на базе Красноярского научного центра. Участников – 189 школьников.

Сентябрь: Тренировочный конкурс "Семья. Азбука современности" на базе Музейного центра "Площадь Мира" в рамках СемьяФеста. Участников - 167 школьников.

Ноябрь: Городской отборочный тур на Фестиваль ЮниорПрофи - 225 участников.

2019 год.

Февраль: Фестиваль PROFEST-регион, Чемпионат Компетенций - 18 участников (лучшие команды края) на базе Краевого Дворца пионеров.

Совместно с партнерами запущены следующие проекты:

2.1 Проект «Открытая мастерская «Дежурный дедушка»

Цель проекта: развитие у социально незащищенных детей и подростков элементарных навыков ремонта техники, создание возможности самообеспечения в услуге ремонта через использование площадки, которая в любой момент доступна для обучения и ремонтной практики.

Результаты:

Улучшение качества жизни социально незащищенных детей, развитие самостоятельности, профориентация: более 200 подростков получили навыки ремонта и сборки техники и снаряжения, получили профориентационную услугу и возможность для удовлетворения своих потребностей в ремонтной сфере.

- количество подростков целевой группы, оповещенных о новой услуге - более 500 человек;

- количество пользователей площадки - более 200 человек;

- количество мероприятий - более 8.

2.2 Проект «Не просто урок»

Цель проекта: Развитие и поддержка преподавания и астрономии для школьников.

Результаты: В ходе проекта было проведено 5 семинаров (в общей сложности 30 часов), в 3 учреждениях: города Красноярска (Институт повышения квалификации), Перми (Пермский государственный национальный исследовательский институт) и посёлка Ши́ра (средняя школа), общее количество участников семинаров — 150 человек. В рамках семинаров были распространены дидактические материалы и медиаматериалы по астрономии. За всё время проекта проведено не менее 20 мероприятий по Тротуарной астрономии. Кроме этого совместно с партнёрами проекта (Информационным центром по атомной энергии, ИЦАЭ) для участников проекта были организованы такие события, как “Язык Эйнштейна”, “Разберём на атомы”, “Научные чтения” и т.д., проведен лектории в ИЦАЭ, празднование дня рождения КрасАстро, с докладами по астрономии, викториной, играми и подарками. В проекте поучаствовало более 1600 детей.

2.3 Проект «СемьяФест»

Семьи г. Красноярска, воспитывающие детей от 3 до 15 лет.

Цель проекта: повышение уровня родительской компетенции родителей, воспитывающих детей от 3 до 15 лет

Результат: Длительность фестиваля более 6 часов. Количество участников 300 человек. 60 человек приняли участие исследовании. Аналитическая статья по развитию родительской компетенции.

2.4 Фестиваль детской авторской мультипликации «Мульт-Горой»

В марте был запущен очередной Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой» 2018. Фестиваль был представлен двумя составляющими:

- детский интернет-конкурс;
- взрослый интернет-конкурс;

Среди детей проводится конкурс по авторским мультфильмам. В рамках детского конкурса было охвачено около 30 территорий и приняло участие более 800 авторов.

В 2018 году был запущен очередной конкурс педагогических находок в преподавании детской анимации. Работы, собранные в рамках взрослого конкурса, лягут в основу методического пособия по преподаванию мультипликации детям. В рамках взрослого конкурса были охвачены более 20 территорий.

Также в рамках фестиваля:

1. Проведена серия мастер-классов по семейной мультипликации на базе различных социокультурных площадок Красноярска. В мастер-классах приняли участие более 150 семей г. Красноярска.

2. Обновлен виртуальный ресурс – сайт «Мульт-Горой», в рамках сайта разработана система методической поддержки. Сайт является презентационной площадкой детских анимационных проектов.

Достижения воспитанников Медиа-Мастерской

За отчетный период учащиеся Медиа-Мастерской приняли участие в следующих конкурсных событиях:

- Творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти генерального конструктора ракетно-космических систем М.Ф. Решетнева «Решетневские чтения» (1 ученик);
- Открытое первенство г. Красноярска по метательным планерам (7 учеников);
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» Конкурс "Юные техники-изобретатели"(2 ученика, 1 — победитель конкурса);
- Открытый городской творческий конкурс "Наука будущего"(6 учеников. 2 человека — первое место, 1 человек — 2 место);
- Всероссийский конкурс-фестиваль научного творчества детей и молодежи "Делай науку", Новосибирск (3 человека);
- Научно-практическая конференция "Наука в Твори-Горе"(15 учеников);
- НПК школьников Ленинского района "Молодые умы — науке Красноярья"(1 ученик, 1 место.)
- Открытое первенство г. Красноярска по метательным планерам (4 ученика, 1 ученик — первое место);
- Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК» (13 учеников);

- Творческий конкурс «Молодежь, наука, творчество» (школьное направление) в рамках V Международной научно-практической конференции, «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященной Дню Космонавтики (5 учеников);
- Комплексная инженерная Олимпиада (1 ученик);
- Отборочный этап по Центральному району Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» (6 учеников);
- 4 открытый фестиваль детского экранного творчества (участие);
- 15 открытый всероссийский мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица» (участие + диплом совета подмастерьев);
- Конкурс Insomnia Kids 2018 (победитель — Н. Новоселова);
- Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой» 2018 (участие);
- Juniorskills(10 учеников, 8 — победителей 1, 2, 3 места).

Достижения педагогических работников:

1. Участие в организации и проведении семинара «Коммуникация, как средство социокультурного проектирования» (Беляцкая Н.В.);
2. Первый всероссийский конкурс социальных аниматоров "Герои изменений" (победитель — Евгений Плотников);
3. 15 открытый всероссийский мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица» (Благодарственное письмо — Толстов К.А., Ирков Д.);
4. Конкурс «Как работать с современными подростками» (участие — Ивченко Ю.К.);
5. 16 городской конкурс публицистики «СуперПеро» (благодарственное письмо — Федяева Г.В.)
6. Участие в качестве эксперта в конкурсе рисунков «Герои летних книг» (Ермакова А.М., Толстов К.А.);
7. Участие в конкурсе педагогических открытий в преподавании детской анимации, г.Красноярск;
8. 17 педагогических работников прошли в 2018-2019 учебном году повышение квалификации, 5 - прошли аттестацию на высшую и первую категорию.

Перспективы деятельности:

- Замена классно-урочной методики системой медиа-мастерских для интенсивных школ;
- Внедрение модульных форм организации образовательных программ;
- Разработка и реализация практик социально-культурного проектирования, направленных на развитие управленческой позиции учащихся Центра;
- Разработка и внедрение механизмов тьюторской поддержки индивидуальных образовательных траекторий и стратегий учащихся;
- Разработка дистанционных курсов для старших профильных школ;
- Разработки дистанционных курсов для учащихся сел и деревень Красноярского края;
- Создание научно-методического центра по подготовке преподавателей к внедрению в учебно-воспитательный процесс медиа-технологий;
- Разработка и внедрение системы материально-экономической поддержки программ Центра.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	580 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	73 человека/12,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	310 человек /53,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	197 человек/34%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек/4,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	510 ч./ 87,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	169 ч. / 29,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	32 ч./ 5,5%
1.8.2	На региональном уровне	29 ч./ 5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	36 ч./ 6,2%
1.8.4	На федеральном уровне	53 ч./ 9,1%
1.8.5	На международном уровне	19 ч./ 3,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 ч. / 6,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 ч. / 1,6%
1.9.2	На региональном уровне	19 ч. / 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 ч. / 1%
1.9.4	На федеральном уровне	1 ч. / 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	1 ч. / 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250ч. / 43,1%
1.10.1	Муниципального уровня	116 ч. / 20%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	134 ч. / 23,1%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11

1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 98%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 42%
1.17.1	Высшая	7 человек / 14%
1.17.2	Первая	14 человек / 28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	22 человека / 44%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 10 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек / 50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек / 54 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	9
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	580 ч. / 100 %

Директор МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»



Ю.Г. Позолотина