

**План мероприятий по реализации дорожной карты
«Красноярского стандарта качества образования: контексты развития»
на 2019-2020 учебный год
МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»**

Задача	Задачи и действия ОО	Мероприятия ОО	Результат	Сроки
<p>Создать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), для целенаправленного формирования в 2019-2020 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.</p>	<p>Проанализировать развивающие программы на предмет заложенных в них развивающих задач, провести наблюдение за общением педагогов с обучающимися на предмет трансляции ими определенных педагогических посланий. Проанализировать современные материалы на предмет приоритетных универсальных умений и качеств личности. Выделить качества личности и способности, которые возможно формировать в образовательной организации с учетом ее педагогического состава, квалификации педагогов, а также материально-технического оснащения.</p>	<p>Сформированный список качеств личности и способностей по возрастам в соответствии с возможностями организации.</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>
	<p>Выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных</p>	<p>Проанализировать используемые педагогами технологии, способы и приёмы педагогической деятельности на предмет достижения заявленных результатов. Проанализировать эффективность образовательных</p>	<p>Список технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, используемых педагогами. Список технологий, способов и приёмов</p>	<p>Ноябрь</p>

	<p>качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, используемых педагогами, для достижения результатов и их соответствие поставленным задачам.</p> <p>Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, которые необходимо освоить педагогам ОО для более эффективного достижения результатов.</p>	<p>педагогической деятельности, которые нужно рассмотреть на семинарах и консультациях.</p>	
<p>Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-</p>	<p>Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов.</p>	<p>Добавить с систему проверки результатов инструменты для отслеживания планируемых качеств личности и способностей в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности обучающихся.</p>	<p>Инструменты для отслеживания планируемых качеств личности и способностей.</p>	<p>Октябрь - июнь</p>

ответственного действия.				
-------------------------------------	--	--	--	--