



**МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»
Железнодорожного и Центрального района
г. Красноярска**

660049, г. Красноярск, пр. Мира 46/48, тел.: 227-17-28, 272-44-14.
ОКПО 21901701, ОГРН 1022402674832, ИНН/КПП 2466057510/246601001
e-mail: radiotehnik@mail.ru.

Отчет о Самообследовании МБОУ ДО "Медиа-Мастерская" за 2020-2021 гг.

Миссия Медиа-Мастерской – создание образовательного пространства в Красноярском крае, обеспечивающего участникам образовательного процесса возможности включения в мировые информационные потоки через творческие медийные практики, а также развитие технического и научного творчества среди молодежи. В частности, создание молодежной творческой интерактивной платформы на основе системы проектов и программ нового поколения, способных обеспечить культурно-социальную активность учащихся и инвестиционную актуальность современного учреждения дополнительного образования.

Цель образовательной деятельности: развитие социокультурной компетенции, медиа-грамотности, авторской позиции и формирование проектной и экономической грамотности молодежи Красноярского края, формирование научно-технических интересов и компетенций.

Виды деятельности:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – организация образовательного процесса в Медиа-Мастерской таким образом, чтобы создать условия для реализации образовательных запросов участников, а также возможностей для самовыражения, самоопределения и саморазвития обучающихся; всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Организация событий – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Формирование позитивного имиджа учреждения. Презентация и экспертиза результатов реализации общеобразовательных программ. Выполнение внешних заказов.

Методическое сопровождение – обеспечение соответствия документации существующим нормам; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; наполнение новым смыслом существующих проектов и разработка новых общеобразовательных программ.

Информационное сопровождение – позиционирование Медиа-Мастерской как учреждения городского типа; сопровождение всех видов деятельности учреждения (образовательной, событийной); расширение представленности учреждения в различных информационных полях.

Административное и хозяйственное сопровождение – обеспечение бесперебойной деятельности учреждения; работа с документами (хозяйственные, административные, кадровые и пр.); работа с кадрами (инструктажи, ведение документации и пр.).

Образовательная деятельность Медиа-Мастерской:

Образовательная деятельность реализуется в рамках медиа-мастерской «Твори-Гора», площадки «КИМ» (Краткосрочные интенсивные мероприятия) и ТехноПарка «Твори-Гора» (полифункциональный образовательный центр, обеспечивающий формирование проектной и экономической грамотности в рамках освоения современных специальностей).

Ежегодно различными социокультурными и образовательными событиями Медиа-Мастерская охватывает более 1200 человек.

В 2020-2021 уч. годах обучение в Медиа-Мастерской прошли 860 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Качество освоения программ

Курс	Всего учащихся	Квалификационная работа сдана	
		Число уч-ся	Процент
1 курс	860	860	100 %
2 курс	-	-	-

Кадры:

В Медиа-Мастерской работают 36 педагогических работников – 20 педагогов дополнительного образования, 10 педагогов-организаторов и 6 методистов. Ежегодно педагогический персонал Медиа-Мастерской участвует в программах по повышению квалификации.

Проектная деятельность Медиа-Мастерской:

За отчетный период МБОУ ДО «Медиа-Мастерская», совместно с партнерами, участвовала в различных конкурсах на грантовую поддержку проектов. За 2020-2021 год в грантовых конкурсах получена финансовая поддержка на реализацию проекта совместно с НКО, на сумму более 9 млн. рублей из следующих источников:

- Фонд президентских грантов.

Методическая деятельность

Цель: создание благоприятных условий для повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Медиа-Мастерская».

Задачи:

- совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогов дополнительного образования;
- создание условий для развития проектно-исследовательской, творческой деятельности в учреждении;
- создание условий для повышения квалификации педагогов дополнительного образования через обучение современным технологиям, курсовую подготовку, обобщение педагогического опыта и т.д.;
- создание условий для прохождения аттестации педагогами дополнительного образования;
- создание условий для обновления дополнительных общеразвивающих программ.

Направления методической работы:

- создание благоприятных условий для развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и их реализации в образовательном процессе через проведение семинаров, круглых столов и мастер-классов, индивидуальное и групповое консультирование, собеседования, помощь в оформлении документации, сопровождающей образовательный процесс, передачи современного педагогического опыта, предоставление методических материалов;

- организация непрерывной деятельности по анализу спроса на дополнительные общеразвивающие программы среди обучающихся и их родителей, подготовка методических рекомендаций для проектирования новых программ и обновления действующих, подготовке к утверждению и внешней экспертизе образовательных программ;

– методическое сопровождение процесса участия в различного уровня конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и др. как обучающихся, так и педагогов дополнительного образования;

– организация методического сопровождения педагогов при переходе на использование современных педагогических технологий: смешанное и дистанционное образование и др. через проведение семинаров, вебинаров, видеоконференций и мастер-классов;

– организация методической работы учреждения и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;

- методическое сопровождение образовательного процесса;

- организация творческой и научно-исследовательской деятельности;

- формирование положительного образа учреждения в информационном пространстве.

Тема методической работы в 2020-2021 учебном году: «Организация учебного процесса с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий)».

В 2020-2021 учебном году педагоги совместно с методистами разработали новые дополнительные общеразвивающие программы: «Рисование необычными техниками», «Театр для малышей», «Рекламное агентство», «Медиа.Блоггерство.Журналистика», «Киностудия в классе», «Мультимедийная коммуникация», «Английский для малышей», «Проект как способ мышления», «ТехноАрт», «Видеомонтаж и спецэффекты», «Трехмерное моделирование компьютерных игр и анимация», «Трехмерная графика и цифровое производство». Программы прошли апробацию и были рекомендованы для дальнейшей реализации.

В 2020 г. методистами были разработаны рекомендации для осуществления дистанционного обучения в период пандемии коронавируса.

Учитывая требования времени, в текущем учебном году методистами был разработан и проведен совместно с педагогами ряд обучающих онлайн-мероприятий по внедрению в образовательный процесс различных цифровых технологий: «Проведение синхронного занятия с использованием дистанционных технологий», «Основы видеосъемки дистанционных занятий» и др. В этот процесс включены педагоги, которые выступают соавторами семинаров и делятся своими наработками в области использования современных цифровых технологий.

Была организована работа над ежегодным обновлением содержания дополнительных общеразвивающих программ. Было осуществлено: анализ имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, обновление методических рекомендаций для педагогов по обновлению содержания программ, проведение обучающих семинаров, индивидуальных консультаций, рассмотрение программ на методическом и педагогическом советах, мониторинг эффективности программ, разработка на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, анализ итогов промежуточного и итогового контроля и т.д. В программы были внесены изменения согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим эту область, а также обновлены методики, планируемые результаты и способы их достижения. Также дополнительные общеразвивающие программы были подготовлены для экспертизы для внесения в реестр программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Все программы прошли экспертизу с высокими итоговыми баллами. Был организован процесс оформления карточек программ на «Навигаторе дополнительного образования Красноярского края». Было осуществлено: разработка рекомендаций для написания привлекательных и понятных текстов для детей и родителей, размещение фотографий и видео, организация фотосессий, оформление групп, расписания и т.д. В 2020-2021 учебном году дети и родители получили возможность ознакомиться со всем спектром программ организации в доступной форме.

Осуществляли организацию участия обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и т.д. Деятельность включает в себя два направления: проведение обучения для педагогов по поиску конкурсов для обучающихся и подготовке к ним, а также

организационную и методическую помощь педагогам в случае их участия в профессиональных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году педагоги стали участниками ряда мероприятий:

– V открытый краевой фестиваль детского прикладного творчества «Домовёнок» (видеоролики с мастер-классами);

– Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик);

– Фестиваль технического творчества Rukami (видеоролики с мастер-классами) и др.

В 2020-2021 учебном году методисты выступали на секции «Организация дистанционного обучения. «Сопровождение предметных (онлайн) дистанционных уроков. «Планирование образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. Цифровая среда школы» в рамках III Городского фестиваля инфраструктурных решений. По итогам выступления МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» стало Лауреатом III Городского фестиваля инфраструктурных решений в секции «Организация дистанционного образования».

Организация событий:

1.1. В марте 2021 года была проведена серия мастер-классов по созданию мультфильмов, а также по рисованию в необычных техниках (участниками были дети с особыми потребностями).

1.2. В целях повышения экспертного мастерства для педагогов был организован вечерний просмотр мультфильмов российского фестиваля анимационного кино "Суздаль - 2021".

1.3. В рамках Большого фестиваля мультфильмов, который проходил в марте 2021 года, была организована площадка с мастер-классами по детской мультипликации, которая функционировала 2 дня. К работе на площадке были привлечены 3 педагога-мультипликатора. На базе площадки была проведена просветительская, образовательная и мотивационная работа более чем с 1000 детей.

1.4. В мае и декабре 2020 года, совместно с МБОУ ДО "Медиа-Мастерская", были проведены открытые art-session. В мае мероприятие проходило в он-лайн формате, был организован медиа-просмотр авторских проектов, выступление экспертов в области фото, монтажа, анимации. Общий охват детской аудитории более 300 человек. В декабре, в рамках мероприятия функционировали площадки для медиа-просмотров авторских проектов, а также площадки по робототехнике, архитектуре, дизайну, авиамоделированию и столярному делу. Общий охват детской аудитории более 350 человек.

1.5. МБОУ ДО "Медиа-Мастерская" с марта 2017 года является Специализированным центром компетенции (далее СЦК) "Мультимедийная журналистика" (далее ММЖ) Фестиваля PROFEST-регион (бывший Чемпионат Juniorskills).

Список событий, проведенных СЦК ММЖ в 2020 году для школьников 10-17 лет:

- 13.01.2020 – 15.01.2020г.: В рамках регионального отборочного тура Чемпионата компетенций «ЮниорПрофи», компетенция мультимедийная журналистика приняли участие 20 команд (45 человек);

- 15.02.2020 – 18.02.2020г.: Первенство города Красноярска по мультимедийной журналистике. Участники – 25 команд (72 человека) – учащиеся школ г.Красноярка;

- 21.10.2020 – 09.11.2020г.: Первенство города Красноярска по мультимедийной журналистике, первый школьный тур «Настоящая жизнь». Участники – 59 команд (130 человек) – учащиеся учебных учреждений г. Красноярска (27 школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования). 15 команд (35 человек) - учащиеся МБОУ ДО «Медиа-Мастерская». Победителями стали 44 команды (по 5-7 команд в каждом районе). 23 эксперта стали членами жюри школьного тура;

- 21.10.2020 – 09.11.2020г.: Общероссийский чемпионат ЮниорПрофи, компетенция «Мультимедийная журналистика», краевой отборочный этап. Участники – 20 команд (50 человек) – учащиеся школ г. Красноярска. Победителями стали 10 команд (25 человек). От МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» участвовало 6 команд (20 человек), 4 команды (10 человек) стали победителями этапа;

- 15.12.2020 – 18.12.2020г.: Общероссийский чемпионат ЮниорПрофи, компетенция «Мультимедийная журналистика», региональный отборочный этап. Участники – 10 команд

(26 человек) – учащиеся школ г. Красноярска. Победителями стали 6 команд (18 человек). От МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» участвовало 4 команд (10 человек), 3 команды (8 человек) стали победителями этапа.

1.6. С 13 – 17 февраля 2020 г. Городской Пресс-центр на всероссийском чемпионате по робототехнике FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP: 97 молодых журналистов подготовили 137 постов, 93 перепоста были сделаны в группу чемпионата, где получили больше 80 репостов, больше 2000 лайков и сгенерировали порядка 15000 контактов суммарного охвата.

1.7. 1 сентября 2020 г. была проведена акция «Блогеры в гостях у мэра». Учащиеся МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - 5 человек, брали интервью и делали фото-отчет. В декабре Журнал «Образование будущего» № 5 опубликовал три интервью и фотографии наших курсантов на 6-9 страницах.

Совместно с партнерами запущены следующие проекты:

2.1 Коворкинг-проект «Инженерная песочница».

Цель проекта: трудовое воспитание и обучение детей, подростков и молодежи (в том числе из социально незащищенных семей) навыкам рабочих специальностей, основам прикладной инженерии в мастерских «Инженерная песочница» для последующего обоснованного выбора будущей профессии.

Результаты:

Качественные результаты:

- Проект дает возможность участникам совершить осознанный подход к выбору профессии, обеспечивает технические и творческие пробы, создает условия для активации личного развития и потенциала в области предпринимательства, повышает мотивацию к самостоятельному проектированию и изобретательству;
- Встреча с различными материалами, особенно с металлом научает подростков думать о будущем, ребята имеют дело с изделиями, которые переживут века, результатом их труда смогут любоваться потомки;
- Улучшение качества жизни социально незащищенных подростков, развитие самостоятельности, приобретение друзей, возможность общаться и делать общее дело с мастерами – взрослыми, успешными специалистами;
- Просвещение родительского и детско-юношеского сообщества о возможностях трудового обучения и получения качественной услуги профориентации на территории г. Красноярска.

Количественные результаты:

- количество подростков целевой группы, оповещенных о новой услуге - более 3500 человек;
- количество пользователей площадки - более 800 человек;
- количество мероприятий - более 15;
- количество волонтеров - более 10 человек;
- количество обучающихся в Учебном рекламном агентстве «Твори-Город» - более 50 человек;
- количество участников взрослого сообщества проекта, принимающих участие в его деятельности – более 50 человек;
- количество участников семейного коворкинга – более 50 семей;
- количество участников мастер-классов – более 1500 человек;
- количество участников экспресс-курсов – более 200 человек;
- количество участников командных проектов – более 50 человек.

2.2 Онлайн-проект «СемьяФест – просветительский фестиваль для детей и родителей в поддержку счастливого детства.»

Цель проекта: Создание партнерского семейного сообщества «Родительская лига. Красноярск», ориентированного на продвижение и развитие темы конструктивных коммуникаций с детьми, обеспечение процессов развития, воспитания и образования детей в современной среде.

Результат: Для Красноярска – проект позиционирует город, как территорию, развивающую семейную культуру и семейные ценности. Для организации – появляется сообщество родителей. Создается коллекция историй, которая также может быть использована к показу среди широких масс детей и взрослых. Важным социальным эффектом является рост интереса в родительском сообществе к теме конструктивных коммуникаций с детьми в контексте их развития, личностного роста и ранней профориентации, формирование и увеличение сообщества родителей, развивающих эту тему, приобщение к ней педагогического сообщества города. Появились методические материалы и статьи по теме родительской компетенции. Более 100 подростков и 15 родителей получили навыки взаимодействия по выстраиванию целей и организации деятельности в рамках дистанционных и других нестандартных форм образования, требующих повешенной степени инициативы и самоконтроля.

2.3 Фестиваль детской авторской мультипликации «Мульт-Горой».

В марте был запущен очередной Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой» 2021. Фестиваль был представлен двумя составляющими:

- детский интернет-конкурс;
- взрослый интернет-конкурс;

Среди детей проводится конкурс по авторским мультфильмам. В рамках детского конкурса было охвачено около 30 территорий и приняло участие более 1500 авторов.

Также в рамках фестиваля:

1. Проведен вебинар для педагогов по современным методам преподавания детской мультипликации. В вебинаре приняли участие более 15 педагогов.

2. Обновлен виртуальный ресурс – сайт «Мульт-Горой», в рамках сайта разработана система методической поддержки. Сайт является презентационной площадкой детских анимационных проектов.

2.4 Открытый конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации.

В марте 2021 г., в рамках Открытого фестиваля детской анимации «Мульт-Горой» был объявлен конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации для руководителей мульт-студий, педагогов и родителей, который направлен на популяризацию детского авторства, как повода для личностного роста и самовыражения ребенка. В рамках взрослого конкурса педагог представляет работы, представляющие актуальные методические или технологические новаторские решения в сфере обучения анимации детей или непосредственно интересные и полезные технологические приемы ее создания, которые можно использовать при создании мультфильмов с детьми. Участниками конкурса стали 23 педагога из разных территорий.

Работы, собранные в рамках взрослого конкурса, лягут в основу методического пособия по преподаванию мультипликации детям. В рамках взрослого конкурса были охвачены более 20 территорий.

Достижения обучающихся Медиа-Мастерской

За отчетный период учащиеся Медиа-Мастерской приняли участие в следующих конкурсных событиях:

- Открытый чемпионат г. Красноярска по стрельбе из лука командное первенство в дивизионе Классический лук – Микст (3 участника, 3 победителя);
- Всероссийский конкурс школьников «Большая перемена» (1 участник);

- Международная НПК «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», школьная секция «Молодежь. Наука. Творчество» (1 участник, 1 победитель);
- III Международный детский кинофестиваль «Cinema Kids», Санкт-Петербург (2 участника);
- Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству (3 участника, 3 победителя);
- НПК школьников Ленинского района "Молодые умы науке Красноярья" (1 участник, 1 победитель);
- Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига - 2020» (1 участник, 1 победитель);
- "Малая космическая одиссея" - образовательный проект Красноярского Дома науки и техники (1 участник, 1 победитель);
- Московский городской конкурс детских анимационных фильмов "Маяк анимации" фестиваля экранного творчества "Московский корабль мечты" (40 участников, 17 победителей);
- Конкурс компьютерной графики интернет-проект «#проглавное», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне (1 участник, 1 победитель);
- VIII Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой» (11 участников, 8 победителей);
- XI Открытый Всероссийский конкурс журналистского мастерства студентов «Аргонавты - 2020» им. Александра Горюнова на соискание премии «Арго» (12 участников, 1 победитель);
- Международный фестиваль для детей и юношества «Герой» (3 участника, 1 победитель);
- Краевой фестиваль детского и молодежного экранного творчества им. В.И. Трегубовича (1 участник, 1 победитель);
- Городской конкурс «Код Сибири: взгляд изнутри» (1 участник)
- XVIII городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо - 2020» (13 участников, 2 победителя);
- Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний Баз-ART" (Центр культурных инициатив) (13 участников, 8 победителей);
- Региональный отборочный тур Чемпионата компетенций ЮниорПрофи.
- Компетенция «Мультимедийная коммуникация» (8 участников, 6 победителей);
- Республиканский открытый конкурс любителей фильмов имени Юрия Тарича «Я снимаю кино», Полоцк, Республика Беларусь (1 участник);
- III первенство города Красноярска по мультимедийной коммуникации 2020-2021 (21 участник, 21 победитель);
- XV Международный конкурс молодых дизайнеров «Арбуз» 2020 (юниорский этап) (1 участник, 1 победитель);
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (1 участник, 1 победитель);
- Межрегиональный конкурс юных техников-изобретателей Енисейской Сибири (Фонд науки) (2 участника, 1 победитель);
- Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» (КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты») (6 участников, 6 победителей);
- Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (1 участник, 1 победитель);
- Онлайн-марафон «Юнкор России» (1 участник, 1 победитель).

Достижения педагогических работников:

1. Участие в городском конкурсе "Лучший педагог дополнительного образования" - 2021, (участники – Федяева Г.В., Архипов А.И., Полунин Е.А., лауреаты конкурса - Федяева Г.В., Архипов А.И.);

2. Проект "Дежурный дедушка" вошел в 100 лучших реализованных проектов, поддержанных Фондом президентских грантов (руководитель проекта - Позолотина Ю.Г., участники – Беляцкая Н.В., Абазин Д.Д., Плотников Е.С., Карпенко А.В., Андреева Н.А.);

3. Участие в краевом форуме "ПРОнаставничество: идеи, практики, перспективы" (участники – Харламова Н.В., Бренч Е.В.);

4. Участие во всероссийском конкурсе коротких рассказов о педагогических находках «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ» (Ермакова А.М., Бренч Е.В.);

5. Участие в III городском Фестивале инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Организация дистанционного обучения» (проектная команда МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»);

6. Участие в Выставке-продажа «АРТ Красноярск», Проект интерьера холлов Центра культурных инициатив (Карпова М.В.);

7. Участие в Выставке-продажа «АРТ Красноярск», Проект торгово-выставочного интерьера (Карпова М.В.);

8. Участие в VI национальном чемпионате «ЮНИОРПРОФИ» в рамках XII всероссийского технологического фестиваля «РОБОФЕСТ - 2020» (фонд «Вольное дело») - педагог-организатор Хвостенко А.В. получил дипломы за подготовку команды, победившей в компетенции «Медиакоммуникации 10+» и за подготовку команды, победившей в компетенции «Медиакоммуникации 14+»

9. Участие в Комплексном региональном фестивале «PROFEST-регион», включающем соревнования по программе ЮниорПрофи (в рамках развития движения ЮниорПрофи (Друниорскиллс) - участники Позолотина Ю.Г., Хвостенко А.В., Королев Е.В., Славецкая А.В., Федяева Г.В., Любимова Е.Н.

10. 26 педагогических работников прошли в 2020-2021 учебном году повышение квалификации, 4 - прошли аттестацию на высшую и первую категорию.

11. Также в 2020-2021 году педагоги МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» были награждены грамотами и благодарственными письмами:

- III Международный детский кинофестиваль «Cinema Kids» г. Санкт-Петербург (Федяевой Г.В. вручена грамота За высокий профессионализм и наставничество);

- V Открытый краевой фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок»-2020 (Самсоновой Н.Р., Харламовой Н.В. вручены дипломы за проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству);

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (Морячкову Р.А. вручили сертификат участника как педагогу-наставнику на этапе «Командное состязание»);

- Красноярский городской Совет депутатов (Позолотиной Ю.Г., Ермаковой А.М. вручены благодарственные письма за заслуги в сфере образования города Красноярск);

- Педагогическому коллективу МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» вручены благодарственные письма от Главного управления образования администрации города Красноярск.

Перспективы деятельности:

- Разработка модульных, комплексных, интегрированных, вариативных программ и программ с использованием дистанционных технологий;

- Внедрение системы формирующего оценивания;

- Усиление связи программ с практикой и реальным производством;

- Внедрение системы творческих мастерских;

- Разработка и реализация практик социально-культурного проектирования, направленных на развитие управленческой позиции учащихся Центра;

- Разработка программ с поддержкой индивидуальных траекторий обучения;
- Разработка и внедрение механизмов тьюторской поддержки индивидуальных образовательных траекторий и стратегий учащихся;
- Разработка дистанционных курсов для старших профильных школ;
- Разработки дистанционных курсов для учащихся сел и деревень Красноярского края;
- Создание научно-методического центра по подготовке преподавателей к внедрению в учебно-воспитательный процесс медиа-технологий;
- Разработка и внедрение системы материально-экономической поддержки программ учреждения;
- Укрепление связей с образовательными и другими учреждениями города.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	860 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	272 человека / 32%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	266 человека / 31%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	225 человек / 26%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	97 человек / 11%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 человек / 2,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	750 ч./ 87,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 ч. / 17,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	43 ч./ 5%
1.8.2	На региональном уровне	21 ч./ 2,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 ч./ 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	68 ч./ 7,9%
1.8.5	На международном уровне	8 ч./ 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 ч. / 10%
1.9.1	На муниципальном уровне	33 ч. /3,8%
1.9.2	На региональном уровне	14 ч. /1,6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	9 ч. / 1%
1.9.4	На федеральном уровне	27 ч. / 3,1 %
1.9.5	На международном уровне	3 ч. / 0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 ч. / 52,3%
1.10.1	Муниципального уровня	130 ч. / 15%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	320 ч. / 37,2%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 36,1%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 55,5%
1.17.1	Высшая	8 человек/22,2%
1.17.2	Первая	12 человек / 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек
1.18.1	До 5 лет	23 человека / 63,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 16,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 95 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 10,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	5
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	860 ч. / 100 %

Директор МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»



Ю.Г. Позолотина