



**МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»  
Железнодорожного и Центрального района  
г.Красноярска**

660049, г.Красноярск, пр.Мира 46/48 тел. 227 17 28, 253 83 03.  
ОКПО 21901701, ОГРН 1022402674832, ИНН/КПП  
2466057510/246601001

e-mail: [radiotehnik@mail.ru](mailto:radiotehnik@mail.ru).

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»  
Протокол № 3 от 12.04.2022 г

Утверждаю  
Директор  
МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»



Ю.Г.Позолотина

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Медиа-**  
**Мастерская» на 01.04.2022 г.**

## Оглавление

1. Сведения об образовательной организации. Образовательная деятельность
2. Система управления Учреждением
3. Содержание и организация образовательного процесса
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-техническое оснащение
6. Результативность деятельности
7. Анализ показателей деятельности

## 1. Сведения об образовательной организации.

### Образовательная деятельность

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Учредитель: муниципальное образование г. Красноярск.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 660049, г.Красноярск, пр. Мира, 46а, ул. К.Маркса, 37 , ул. Вавилова, 21

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 660049, г.Красноярск, пр. Мира, 46а, ул. К.Маркса, 37 , ул. Вавилова, 21

Телефон/факс: 227-47-27 e-mail: radiotehnik@mail.ru

Сайт: <http://oficial.tvorigora.ru/>

Руководитель: Позолотина Юлиана Геннадьевна , телефон 227-47-27

**ФИО заместителей директора:**

Достовалова Елена Гавриловна, телефон 227-17-04

Андреева Наталья Александровна, телефон 227-17-28

Абазин Дмитрий Дмитриевич, телефон 272-44-14

Субоч Елена Валентиновна , телефон 227-47-27

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН: 102 2402674832 ИНН 2466057510КПП 246601001

2.2. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8823-л от 16.05.2016 года, выданную Министерством образования Красноярского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для проф.образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность реализуется в рамках медиа-мастерской «Твори-Гора», площадки «КИМ» (Краткосрочные интенсивные мероприятия), ТехноПарка (полифункциональный образовательный центр, обеспечивающий формирование проектной и экономической грамотности в рамках освоения современных специальностей), «Интеллектуала» - реализация программ интеллектуального развития, начиная с раннего возраста.

Всего занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2438 человек, из них 169 детей – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

направленность	Количество обучающихся по направленностям	
Художественная	426	17%
Социально-гуманитарная	508	21%
Техническая	721	30%

Физкультурно-спортивная	<b>45</b>	2%
Естественнонаучная	<b>738</b>	30%

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся составляет **6,7%**.

Программы Учреждения реализуются на базе четырех образовательных учреждений города Красноярска, в соответствии с приложением к лицензии.

Название программы	База для занятий	Количество детей
«Страна знаний»	МБОУ СШ 4	23
«Развиваемся, играя»	МБОУ СШ 27	33
«Познавайка»		34
«Умники и умницы»		26
«Юный вундеркинд»		12
«Проект как способ мышления»	МАОУ СШ 32	37
«Киностудия в классе»		79
«Точемучки»	МБДОУ 92	137

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений, составляет 381 человек - 17 % от общего количества обучающихся.

В организационную структуру входят разновозрастные и разновозрастные детские и подростковые объединения (кружок, клуб, студия и др.).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» выполнение образовательных программ обеспечивалось за счёт урочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, исследовательских работ), через внеурочную деятельность (на основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», дополнительных занятий в каникулярный период, консультаций, участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, участия в городских мероприятиях.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Полнота реализации образовательных программ составляет 100%.

Работа с одаренными детьми – одно из основных направлений деятельности центра. Это и подготовка детей к олимпиадам, конкурсам научно-практическим конференциям разного уровня, летние и зимние школы-погружения.

<b>ФИ</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>
Абазина Алина	Межрегиональный конкурс юных техников-изобретателей Енисейской Сибири (Фонд науки)	победитель, финансирование 50 т.р.	Абазин Д.Д.
Балашов Антон Лесовский Андрей Нефедьев Антоний Осипов Макар Серко Глеб	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» (КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты»)	Диплом победителей в номинации «Чудо-игрушка»	Пронин Е.Г.
Прокониц Святослав Прокониц Игорь		диплом победителя в номинации «Знакомая незнакомка»	Самсонова Н.Г.
Балашов Антон Лесовский Андрей Нефедьев Антоний Осипов Макар Серко Глеб	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» (КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты»)	Диплом победителей в номинации «Чудо-игрушка»	Пронин Е.Г.
Прокониц Святослав		Диплом победителя в номинации «Знакомая незнакомка»	Самсонова Н.Г.
Мурникова Вера	26 открытый российский фестиваль анимационного кино. Всероссийский конкурс детских анимационных студий "Утренняя зарядка"	Лауреат	Щерба В.Н.
Годенко Владислав	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (муниципальный этап)	Диплом I степени в секции «Экономика, социология»	Харламова Н.В.
Труфанова Александра	Онлайн-марафон «Юнкор России»	Финалистка	Позднякова С. П.

Яров Данил	IV Международный кинофестиваль "CINEMA KIDS"	Яров Данил Диплом лауреата 3 степени в номинации «Лучший игровой фильм»	Васин Е.А. Федяева Г.В.
Жукова Полина Лебедев Иван Томилов Илья Иванов Петр Синяев Павел	Открытый чемпионат Богучанского района Красноярского края по стрельбе из лука «Космическая баталия»	Диплом I степени в личном первенстве Жукова Полина Синяев Павел Диплом II степени в личном первенстве Иванов Петр Диплом II степени в командном первенстве Лебедев Иван Томилов Илья Синяев Павел	Селиванов А.В.
Бахмаева Татьяна Ишунина Валерия Леонченко Павел Прокониц Вячеслав Пронькина Екатерина Семенихин Илья Слабодяник Артем	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	1-е место Бахмаева Татьяна 2-е место Ишунина Валерия Леонченко Павел Прокониц Вячеслав Пронькина Екатерина Семенихин Илья Слабодяник Артем	Харламова Н.В.
Сбытова Софья Спрыжков Тимофей Анищенко Максим Сизийкин Владислав	Конкурс работ по мультимедийной коммуникации «Вопрос депутату Красноярского городского Совета депутатов»,	Победители Сбытова Софья Спрыжков Тимофей Анищенко Максим Сизийкин Владислав	Федяева Г.В.
Сысоев Максим	Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой»	3-е место Сысоев Максим	Семенюк Т.А. Щерба В.Н. Ермакова А.М.
Осипова Александра Смирнов Илья Луханин Иван Безверхов Арсений Тод Тимофей Бураченко Артур Котенок Роман Пронькина Екатерина Айкин Арслан Колмаков Андрей Лалетин Денис	Всероссийский интеллектуальный конкурс по астрономии "Зажигаем звезды" для детей 6-12 лет Санкт-Петербург	2-е место Осипова Александра 3-е место Смирнов Илья Луханин Иван Бураченко Артур Котенок Роман Лауреаты: Безверхов Арсений Пронькина Екатерина Айкин Арслан Колмаков Андрей	Морячкова Е.А.
Анищенко Максим Суетина Елизавета Костерина Анна	Всероссийский питчинг юных кинематографистов	Диплом I степени	Федяева Г.В.
Спрыжков Тимофей	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Диплом полуфиналиста	Федяева Г.В.

Мусатова Дарья	Фотоконкурс в рамках Краевого семейного финансового фестиваля	1-е место Мусатова Дарья	Харламов а Н.В.
Осипов Мирон	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского кино "Киновертикаль"	Осипов Мирон Диплом Приз президента	Щерба В.Н.  Ермакова А.М.
Лемежик Владислав Кургина Анастасия Набиев Даниил Хвостов Владимир Шуляковский Мирон Бориско Денис	Открытое первенство города Красноярска по метательным планерам,	Диплом за II место командное Лемежик Владислав Кургина Анастасия Набиев Даниил Хвостов Владимир Шуляковский Мирон Бориско Денис Диплом за II место (юниор) Шуляковский Мирон Бориско Денис	Полунин Е.А.  Тересунько В.В.
Годенко Владислав	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири 2021», (краевой этап)	Диплом за II место на секции «Экономика и социология»	Харламова Н.В.
Подрезенко Алена Малыхина София Зайцева Юлия Тараканова Анисья Рукосуева Елизавета Прокониц Святослав Бренч Анастасия Позолотина Таисия Фатеева Анна Ешко Ева	Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	Финалисты	Харламова Н.В.  Абазин Д.Д.
Абрамов Александр	IX открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) Красноярского края по компетенции 25J столярное дело	Диплом за 3-е место	Пронин Е.Г.
Прокудина Алена	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова»	Спецприз	Позолотина Ю.Г.  Славецкая А.П.
Суетина Елизавета Костерина Анна Шамсутдинов Илья Анищенко Максим Посажеников Кирилл	Комплексный региональный фестиваль "ЮниорПрофи"	1-е место 2-е место 3-е место 2-е место чемпионат	Федяева Г.В.

Сидоркина Анисия Кармаева Алина Спрыжков Тимофей Куликова Вероника Владислав Сизийкин		корпораций 3-е место чемпионат компетенций	
Осипова Александра	Московский городской интеллектуальный турнир школьников «Земля и космос» в рамках Городской конкурсной программы «Новые вершины»	Лауреат III степени	Морячкова Е.А.
Айсулова Назиля Лебедев Иван Рехлова Диана Баснина Маргарита	Первенство г.Красноярска по стрельбе из лука	2-е место Айсулова Назиля (личное) 2-е место (командное) 3-е место Баснина Маргарита	Селиванов А.В.
Айкин Арслан Бураченко Артур Колмаков Андрей Котенок Роман Лактионов Матвей Пронькина Екатерина	Открытый городской творческий конкурс «Космотех – XXI век»	1-е место командное	Морячков Р.В. Морячкова Е.А.
Осипов Мирон	27 открытый российский фестиваль анимационного кино г.Суздаль	Лауреат всероссийского конкурса детских анимационных студий «Утренняя зарядка»	Ермакова А.М.
Годенко Владислав	Краевой форум "Научно-технический потенциал Сибири" (муниципальный этап)	2-е место на секции "Экономика и социология"	Харламова Н.В.
Тиленин Никита Злобин Герман	60 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	призеры	Дегтярева Е.В.
Иванова Екатерина Шевердов Никита	Олимпиада «Физтех» заключительный тур	призеры	Дегтярева Е.В.
Кровякова А Кузиков Д	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Победитель 10 кл. - Кровякова Арина. Победитель 11 кл. – Кузиков Данил.	Петрова Н.А.
Кровякова А Кузиков Д	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Победитель 10 кл. - Кровякова Арина. Призер 11 кл. – Кузиков Данил.	Петрова Н.А.
Кровякова А Кузиков Д	Всероссийская олимпиада школьников по праву	призер 10 кл. - Кровякова Арина.	Петрова Н.А.

		Призер 11 кл. – Кузиков Данил.	
Кровякова Арина.	РГГУ. Олимпиада по обществознанию	призер	Петрова Н.А.
Дубинина Д Агеева С	Всероссийский конкурс творческих работ «ЗИМНИЕ УЗОРЫ»	победители	Ковригина А.С.
Лебедева М Вохмин В Еремина С	Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...»	Победители в 3 номинациях	Ковригина А.С.
Дубинина Д Лебедева М Агеева С	Городской конкурс детского творчества	победители	Ковригина А.С.
3 команды	Открытый конкурс технического моделирования для младших школьников образовательных организаций города Красноярска «ТИКО – классный конкурс»	победители	Дроздова М.Ю. Грудина Н.В. Зверева Н.И.
Команда «Агенты 0205»	Открытый дистанционный Конкурс по экономике «Экономический марафон»	победители	Грудина Н.В.
Кудрявцева Алина	Открытый дистанционный городской конкурс работ в технике «Изонить» «Волшебная нить»	победитель	Ратушняк Ю.Н.
Дубинина Д Агеева С Вохмин В Лебедева М	Международный конкурс для детей и молодежи «талантливое поколение» (г. Москва) Финальный (очный) тур	Победители в 3 номинациях	Ковригина А.С.

Все программы, реализуемые по ПФДО, успешно прошли экспертную оценку и рекомендованы к реализации.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором центра.

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися.

Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Занятия проводятся как по группам, так и индивидуально-групповые.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –30-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании личного заявления (с 14 лет) или заявления родителей (законных представителей), поданных через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

## 2. Система управления

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет
- 3) Методический совет
- 4) Родительское собрание
- 5) Совет Учреждения

Деятельность всех органов управления регулируется Уставом.

Заседания Педагогического и Методического советов проводятся согласно плана-графика, остальные – по мере необходимости, но не меньше установленного локальными актами количества.

### Система управления:

1-е звено – *уровень стратегического управления*: директор, Педагогический совет, совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, отвечающие за стратегические направления развития Учреждения;

2-е звено – *уровень тактического управления*: заместители директора разрабатывают и реализуют тактику развития Учреждения, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования;

3-е звено – *звено тактической реализации*: педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, администраторы;

4-е звено – обучающиеся и их родители

## 3. Содержание и организация образовательного процесса

В соответствии с законом РФ «Об образовании» выполнение образовательных программ обеспечивалось за счёт урочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, исследовательских работ), через внеурочную деятельность (на основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», дополнительных занятий в каникулярный период, консультаций, участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, участия в городских мероприятиях.

МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором реализуются:

- практико-ориентированные программы на базе кузнечной-слесарной, столярной, гончарной мастерских, лабораторий авиамоделирования и роботехники, биоэкологии;

- программы раннего интеллектуального и творческого развития;
- программы обучения информационным и мультимедийными технологиям;
- программы финансовой грамотности и прикладной экономики;
- программы естественнонаучной направленности;
- программы, развивающие социальную и эмоциональную компетентности, коммуникативную культуру.

В Учреждении реализуются 54 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех уровней сложности (начальный, базовый, повышенный) социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности. Программы реализуются на бюджетной и на платной основе.

### Перечень реализуемых образовательных программ

<b>художественной направленности</b>	Бумажное чудо (скрапбукинг)
	Художественная керамика
	Гончарное ремесло
	Покадровая анимация для продолжающих
	Мультяшки. Покадровая анимация для самых маленьких
	Ритм
	Театр для малышей
	Архитектура и дизайн
	Предметная анимация для продолжающих
	Рисование в необычных техниках
<b>социально-гуманитарной направленности</b>	Рекламное агентство
	Медиа. Блогерство. Журналистика
	Основы финансовой грамотности
	Экономическая теория и прикладная экономика
	Проект как способ мышления
	Конфликтология
	Думаю не как все
	Современный английский
	Киностудия в классе
<b>физкультурно-спортивной направленности</b>	Стрельба из лука
	Открытые сердца
<b>технической направленности</b>	Видеомонтаж и спецэффекты
	Цифровая экосистема
	Искусство фотографии
	ТехноАрт
	Трехмерная графика и цифровое производство
	Технологии медиакоммуникации будущего
	Встраиваемое программирование
	Цифровая живопись
	Графический дизайн
	Киношкола
	Кузнечно-слесарная мастерская
	Столярная мастерская
	2D-мультипликация
	Занимательная механика

	Робототехника 7+
	Авиамоделирование
	Технология
	Эрудит
	Web дизайн
	Программирование
	Моделирование
	Познавай-Ка
	Умники и Умницы
	Развиваемся, играя
<b>Естественнонаучной направленности</b>	Астрофизика
	Астрономия
	Сложные и нестандартные задачи в математике
	Страна знаний
	Почемучки 1
	Олимпиадная математика
	Почемучки 2
	Юный вундеркинд

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Содержание образовательно-воспитательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Организация учебного процесса позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Эти же принципы легли в основу событийных и конкурсных мероприятий, проводимых МБОУ ДО «Медиа-Мастерская».

На сегодняшний день основной реализуемой образовательной технологией стала технология проектного метода обучения. Подготовка к взрослой жизни и профессиональной деятельности, по нашему мнению, должна происходить в максимально приближенных к реальности условиях. Именно для этого нами была спроектирована и запущена образовательная система, в основу которой положен «полный производственный цикл» в той или иной профессиональной сфере.

В основе образовательного процесса в МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - создание условий для прохождения каждым ребенком полного производственного цикла с созданием

«отчужденного продукта» и дальнейшей его оценкой независимыми экспертами-профессионалами в данной сфере. Основная развиваемая компетенция – способность работать в проектном режиме, ей сопутствует коммуникативная компетенция, которая формируется в процессе работы над проектами, общения с одноклассниками, педагогом, экспертами.

Были реализованы самые эффективные технологии, методики, подходы и приемы для развития готовности работать в проектном режиме:

- Педагог – это прежде всего мастер своего дела, профессионал, который активно развивается в определенной профессиональной сфере, коммерчески востребован в той сфере, в которой преподает, является частью профессионального сообщества.
- В основе учебного процесса – проектная технология. Проектное мышление - взгляд на дела, как на проекты, отношение к ним, как к проектам. Основные черты проектного мышления: результатная ориентированность (проект делается не ради процесса, а ради четко определенного результата), свобода выбора средств (мы можем выбирать разные пути достижения результата), понимание, что перед проектом мы свободны (любой проект мы можем как начинать, так и нет, любой проект также может быть нами закрыт).
- Форма предъявления образовательных результатов – отчужденный продукт, который является результатом индивидуальной либо групповой проектной деятельности.
- Для оценивания образовательных результатов используется метод экспертной оценки. Эксперт – это специалист именно в той области, в которой был выполнен проект (керамист, дизайнер, программист и т.д.). Эксперты дают обучающимся обратную связь, рассматривают по критериям именно продукт без оценки личности обучающегося, намечают точки роста, создают ощущение причастности к сообществу профессионалов.
- На каждом этапе проектной деятельности проводится рефлексия учебной деятельности и рефлексия чувств и эмоций.
- Профессиональная навигация – являясь действующим профессионалом и частью сообщества, педагог раскрывает для детей многие особенности профессионального пути: работа с заказчиками, уровень доходов в этой сфере; педагог приглашает экспертов, организует участие детей в выставках, фестивалях и т.д.
- Важная деталь программы – участие в конкурсных мероприятиях: фестивалях, конференциях, конкурсах. Часть проектов делается с учетом требований того или иного конкурса, что помогает формировать ответственность за результат, внимание к соответствию параметров, рефлексию, сравнивать свои результаты с результатами других участников.

#### **4. Кадровое обеспечение**

Особое внимание уделялось профессиональному росту педагогов, включенности их в инновационную педагогическую деятельность.

Были проведены Педагогические и Методические советы: «Проект как способ мышления», «Новые подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании», «Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ)», «Проведение синхронного и асинхронного занятия с использованием дистанционных технологий», «Использование Google Meet для проведения онлайн-обучения», «Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников», «Коммуникативная культура педагога».

В системе работала методическая служба по индивидуальному консультированию педагогов, выявлению дефицитов и методов их преодоления. Специалисты, сопровождающие «Школу молодого педагога», оказывали научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Внедрены и апробированы смешанные форматы обучения (дистанционные курсы, программы, события), сочетание онлайн и офлайн обучения, освоение педагогами онлайн-технологий.

Показатель		Количество человек	%
всего педагогических работников (количество человек)		63	
из них внешних совместителей		12	9%
Образовательный уровень педагогических работников:	с высшим профессиональным образованием	63	100%
	из них с педагогическим	48	76%
Прошли курсы повышения квалификации за три года по педагогической деятельности		35	100
Всего за последние 3 года повышения квалификации прошли		63	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	36	57%
	Высшую	22	34%
	Первую	14	22%
	Соответствие занимаемой должности	12	19%
	Не имеют	15	24%
Состав педагогического персонала:	педагог дополнительного образования	37	59%
	педагог-организатор	16	25%
	педагог-психолог	5	8%
	методист	9	14%
Имеют учёную степень		2	2
Имеют звания «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный деятель культуры» и др.		1	1
Имеют государственные и ведомственные награды, Почётные звания		7	7

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Профессиональный конкурс "Лучший педагог дополнительного образования"	1 – абсолютный победитель 1 – финалист
2.	«Первый очный Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников»	3 место

	образовательных учреждений» г. Москва.	
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Совокупность знаний педагога дополнительного образования» на площадке международного образовательного портала «Престиж», г. Санкт-Петербург	1 победитель
4.	Всероссийский конкурс коротких рассказов о педагогических находках «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ»	публикация
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021»	публикация
6.	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	1 – победитель 3 - участника

Ежегодно педагогический состав Учреждения обучается по программам повышения квалификации, переподготовки. За последние три года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсовую подготовку.

100 % педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта.

### **5. Материально-техническое оснащение**

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение Учреждения проводится, в основном, за счет побед в Грантовых конкурсах и доходов от организации платных образовательных услуг.

Все кабинеты Учреждения в каждом здании объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность Учреждения через систему видеонаблюдения.

Для своевременного обмена информацией между структурными подразделениями учреждения используются возможности гугл-дисков.

Для обеспечения доступа в здания на Маркса д.37 и Вавилова д.21 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные группы оснащены необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая не обновляется долгие годы. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает соответствующие нормам условия для обучения.

### ***Информационная открытость учреждения***

Активно действует сайт МБОУДО «Медиа-Мастерская». Структура и наполнение сайта соответствуют нормативно-правовой базе.

Постоянно обновляется новостной раздел, каждое событие сопровождается фотографиями и отзывами участников.

По результатам проверки контролирующих органов замечаний по содержанию и структуре сайта нет.

## **7. Результативность деятельности**

В настоящее время растет понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик.

Большинство родителей считают важным получение ребенком дополнительного образования, аргументируя это тем, что благодаря дополнительному образованию, происходит всестороннее развитие личности, творческих способностей, реализуется желание ребенка заниматься любимым делом. Дополнительное образование способствует организации свободного времени и расширяет кругозор, а так же гармонично соединяет общий образовательный стандарт с созданием необходимых условий для формирования творческой личности. Это доказывает понимание представителей власти о том, что именно дополнительное образование позволяет сформировать современную, сознательную, активную личность, способную к самостоятельному и эффективному решению возникающих проблем, уверенную в своих силах и возможностях.

В МБОУ ДО "Медиа-Мастерская" два раза в год (в мае и декабре) проводятся отчетные мероприятия для обучающихся – art-session. Мероприятие проводится в двух форматах – офлайн и онлайн. Онлайн формат включает медиа-просмотр авторских проектов, выступление экспертов в области фото, монтажа, анимации. В рамках офлайн-мероприятия функционируют площадки для медиа-просмотров авторских проектов, а также площадки по робототехнике, архитектуре, дизайну, авиамоделированию, столярному делу, керамике и др. Общий охват детской аудитории за последние два года - более 800 человек.

С марта 2017 года наше учреждение является Специализированным центром компетенции (далее СЦК) "Мультимедийная журналистика" (далее ММЖ) Фестиваля PROFEST-регион (бывший Чемпионат Juniorskills, сейчас - Чемпионат ЮниорПрофи). За два последних года нами были организованы более 10 мероприятий (Отборочный тур чемпионата ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийная коммуникация» (город, край), Региональный тур чемпионата ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийная коммуникация» (город, край), Первенство города по «Мультимедийной коммуникации» (этапы: школьный, районный, городской)). Участниками стали более 1500 школьников. Победителями разных этапов стали более 500 школьников, более 100 из них - обучающиеся МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»

Совместно с партнерами запущены следующие проекты:

- Коворкинг-проект «Инженерная песочница». Цель проекта: трудовое воспитание и обучение детей, подростков и молодежи (в том числе из социально незащищенных семей) навыкам рабочих специальностей, основам прикладной инженерии в мастерских «Инженерная песочница» для последующего обоснованного выбора будущей профессии. В рамках проекта проходила работа по двум направлениям:

- мастер-классы по столярному и слесарному делу, керамике, авиамоделированию, кузнечному делу, 3D, тиражированию и прототипированию;

- семейные коворкинги.

За время реализации проекта участниками стали более 3500 подростков, более 50 семей воспользовались семейным коворкингом.

Онлайн-проект «СемьяФест – просветительский фестиваль для детей и родителей в поддержку счастливого детства». Цель проекта: Создание партнерского семейного сообщества «Родительская лига. Красноярск», ориентированного на продвижение и развитие темы конструктивных коммуникаций с детьми, обеспечение процессов развития, воспитания и образования детей в современной среде. Проект реализуется с 2018 года. За это время более 1000 подростков и 150 родителей стали участниками фестиваля. В ходе реализации проекта был организован Родительский клуб для родителей подростков, а после проведения СемьяФест-2021 появился Родительский клуб для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Клубы с постоянным составом участников функционируют на территории нашего учреждения. Общее количество участников Родительских клубов – более 150 человек. Также результатом реализации проекта стала программа профориентации для школьников. Раз в месяц обучающиеся в сопровождении педагога посещают предприятия и общаются с представителями ведущих профессий.

Ежегодный фестиваль детской авторской мультипликации «Мульт-Горой». Десять лет назад был запущен первый Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой». Фестиваль имел статус всероссийского, но вскоре приобрел статус международного. Ежегодно в фестивале участвуют представители 9 стран – Эстонии, Литвы, Украины, Казахстана, Беларуси, США, Канады, Израиля, России. Участниками из России стали 63,5% субъектов РФ – это 54 субъекта.

Фестиваль представлен двумя составляющими:

- детский интернет-конкурс авторских мультфильмов;
- конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации.

За все время проведения Фестиваля в детском конкурсе приняло участие более 15000 авторов (детей и педагогов), за последний год участниками стали 288 студий, преподающих детскую мультипликацию. Общее количество мультфильмов, представленных на конкурс (за 9 лет) – более 5000. Общее количество педагогических работ (за 9 лет) – более 200. Также за время проведения Фестиваля было проведено более 20 образовательных вебинаров и 2 семейных квеста.

Стали узнаваемыми и ожидаемыми ряд городских мероприятий и проектов:

- конкурс технического конструирования «ТИКО-классный конкурс» для младших школьников города Красноярска, за пять лет проведения количество участников выросло со 140 человек до 1500;
- более 15 лет школьники 8-18 лет города Красноярска активно участвуют в конкурсах «Экономический марафон» и «Экономический брейн-ринг», организованными Учреждением. Конкурс проводится в рамках экономического воспитания и направлен на популяризацию экономических знаний, пробуждение интереса к экономическим наукам, выявление талантливых обучающихся в области экономики.
- патриотический конкурс «Моя Родина – Россия» ориентированная на формирование нравственных ценностей и патриотическое воспитание обучающихся через

организацию онлайн мероприятий и событий с дистанционным привлечением обучающихся и родителей (в обновленном формате проходит с 2016 года);

- Открытая викторина «Математический зигзаг» для школьников 5-7 классов. За три года количество участников приблизилось к 600 человекам. Викторина направлена на повышение интереса школьников к занятию математикой, формированию математической культуры.
- Мероприятия по профессиональной ориентации (очные и проводимые дистанционно) охватывают детей от 5-18 лет. Это и конкурсы рисунков «Мечтаем о профессиях» и «Знатоки профессий» для воспитанников детских садов и школьников младших классов. Для обучающихся среднего звена проводятся квесты, расширяющие знания о мире профессий, о требованиях профессии к человеку. Для старшеклассников организуются профориентационные площадки «Территория выбора», с диагностикой интересов, склонностей, способностей, профессиональной направленности, консультациями психологов, встречами со специалистами Центров занятости, успешными выпускниками.

Охват мероприятиями школьников города за последние три года.

год	2019	2020	2021
количество	2700	3600	10558

Рост количества участников мероприятий в 2020, 2021 гг. связан с работой в условиях пандемии в дистанционном режиме, что позволяет участвовать детям из отдалённых территорий края.

Организация эффективной деятельности Учреждение формируется на основании социального заказа обучающихся и их родителей. С 2018 года ежегодно проводится опрос удовлетворенности качеством услуг среди обучающихся и родителей. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке управленческих и методических задач.

Анализируя удовлетворенность качеством проведения учебных занятий обучающихся, мы выяснили, что 91 % довольны набором предлагаемых услуг, 90 % устраивает режим проведения занятий (9% - частично устраивает), 95 % считают, что качество проведения учебных занятий их удовлетворяет (из них 75 % - полностью удовлетворяет). Отрицательных ответов не дал никто.

С точки зрения родителя, выбирающего дополнительное образование своему ребенку, ситуация представляется гораздо проще. Для них каждое учреждение, предоставляющее образовательные услуги, обладает набором "полезностей" материального характера: близость к дому, удобство и гигиенические условия учебных помещений, доброжелательность персонала, график занятий, особенности учебного плана, и некоторых нематериализованных качеств: "элитность", репутация или престиж Учреждения в данном районе и др.

Причем, если отметить, что для каждого потребителя определяющими могут стать 4-6 качеств, то создание именно нематериальной, имиджевой основы продвижения может впоследствии решить и вопросы материального, "осязаемого" характера (улучшение помещения, повышение квалификации преподавательского состава, создание уникальной программы), так как "доброе имя" организации стимулирует прямого потребителя услуг, принося средства на дальнейшее развитие всей организации.

### Анализ анкетирования потребителей услуг за 2021 год

Критерий	Показатель
Набор предлагаемых программ отвечает интересам Вас (Вашего ребенка)?	91%
Устраивает ли Вас режим проведения занятий (дни, время, продолжительность занятия)?	90%
Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий?	95%
Удовлетворены ли Вы доступностью информации об образовательных услугах учреждения (стенды, сайт)	84%
Удовлетворены ли Вы психологической комфортностью ребенка на занятиях (чувство радости, удовольствия, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном заведении)	92%
Удовлетворены ли Вы уровнем бытовой комфортности пребывания в учреждении?	96%

Высокие показатели качества оказываемых услуг подтверждаются результатами Независимой Оценки Качества, проводимой независимым оператором в 2019 году, опубликованы на сайте Учреждения и на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/290022>

**Показатели** деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
**МБОУДО «Медиа-Мастерская»**

№ п/п	Показатели		
		кол-во	%
1	Образовательная деятельность		
1,1	Общая численность учащихся, в том числе:	2438	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	541	22%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	801	33%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	634	26%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	462	19%
1,2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	169	7%
1,3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167	6,7%
1,4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	207	8,5%
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	163	1%
1,6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0%
1,7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	950	39%
1,8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	434	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	204	47%
1.8.2	На региональном уровне	55	13%

1.8.3	На межрегиональном уровне	39	9%
1.8.4	На федеральном уровне	109	25%
1.8.5	На международном уровне	27	6%
1,9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155	100%
1.9.1	На муниципальном уровне	90	58%
1.9.2	На региональном уровне	34	22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1	1%
1.9.4	На федеральном уровне	26	17%
1.9.5	На международном уровне	4	3%
1,1	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	470	19%
1.10.1	Муниципального уровня	470	100%
1.10.2	Регионального уровня	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0
1,11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14	100%
1.11.1	На муниципальном уровне	9	64%
1.11.2	На региональном уровне	3	21%
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	7%
1.11.4	На федеральном уровне	0	0%
1.11.5	На международном уровне	1	7%
1,12	Общая численность педагогических работников	63	100%
1,13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63	100%
1,14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48	76%
1,15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1,16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0	0

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1,17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37	100%
1.17.1	Высшая	23	62%
1.17.2	Первая	15	38%
1,18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	22	35%
1.18.2	Свыше 30 лет	8	13%
1,19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22	35%
1,2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	16%
1,21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63	100%
1,22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9	15%
1,23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	19	
1.23.2	За отчетный период	8	
1,24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть	
2	Инфраструктура		
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8	
2,2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22	
2.2.1	Учебный класс	7	32%
2.2.2	Лаборатория	3	15%
2.2.3	Мастерская	10	45%
2.2.4	Танцевальный класс	1	4%
2.2.5	Спортивный зал	1	4%

2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	
2.6.2	С медиатекой	да	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2438	100%