

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 1
от 25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МАОУ ДО
«Медиа-Мастерская»

_____Н.А.Андреева
Приказ № 01-04-36/1 от
25.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «МЕДИА-МАСТЕРСКАЯ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Медиа-Мастерская» (далее – Положение) является локальным актом образовательной организации, регулирующим форму, порядок, периодичность контроля успеваемости, систему отслеживания и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Медиа-Мастерская» (далее – Медиа-Мастерская) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной образовательной и творческой деятельности. Промежуточная и итоговая аттестация представляет собой систему определения степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- Уставом МАОУ ДО «Медиа-Мастерская».

1.4. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Медиа-Мастерской.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения. Положение утверждается директором Медиа-Мастерской.

1.6. Цель аттестации – выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.7. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ);
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.8. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.9. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися первой части содержания программы.

Итоговая аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учреждения.

1.10. Оценивание уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по

следующим уровням: «стартовый», «базовый», «продвинутый», «недостаточный».

2. Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости

2.1. Целями проведения текущего контроля обучающихся являются:

- определение фактического уровня освоения теоретических знаний и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения курса.

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учёбы обучающихся.

2.3. Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом, преподающим этот курс.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, и др.

3. Организация аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в декабре.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по темам учебного полугодия.

3.3. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в мае.

3.4. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам, вправе пройти итоговую аттестацию повторно.

3.5. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ

и проектов, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, выставка и др. Механизм оценивания результатов и время отслеживания отражены в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

3.6. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, по итогам аттестации оформляет протокол.

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Медиа-Мастерской совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (высокий, средний, низкий, недостаточный);
- причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.3. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива.