



**МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»  
Железнодорожного и Центрального района  
г.Красноярска**

660049, г.Красноярск, пр.Мира 46/48 тел. 227 17 28, 253 83 03.

ОКПО 21901701, ОГРН 1022402674832, ИНН/КПП  
2466057510/246601001

e-mail: udo\_mediam@mailkrsk.ru

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»  
Протокол № 3 от 12.04.2023 г.

Утверждаю  
И.о.директора  
МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»  
Н.А.Андреева  
12.04.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Медиа-Мастерская» на 01.04.2023 г.**

## Оглавление

1. Сведения об образовательной организации. Образовательная деятельность
2. Система управления Учреждением
3. Содержание и организация образовательного процесса
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-техническое оснащение
6. Результативность деятельности
7. Анализ показателей деятельности

## 1. Сведения об образовательной организации.

### Образовательная деятельность

Тип: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

Учредитель: муниципальное образование г. Красноярск.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 660049, г.Красноярск, пр. Мира, 46а, ул. К.Маркса, 37 , ул. Вавилова, 21

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 660049, г.Красноярск, пр. Мира, 46а, ул. К.Маркса, 37 , ул. Вавилова, 21

Телефон/факс: 227-47-27 e-mail: [udo\\_mediam@mailkrsk.ru](mailto:udo_mediam@mailkrsk.ru)

Сайт: <http://oficial.tvorigora.ru/>

Руководитель: и.о.директора Андреева Наталья Александровна , телефон 227-47-27

**ФИО заместителей директора:**

Достовалова Елена Гавриловна, телефон 227-17-04

Абазин Дмитрий Дмитриевич, телефон 272-44-14

Субоч Елена Валентиновна , телефон 227-47-27

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН: 102 2402674832 ИНН 2466057510КПП 246601001

2.2. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8823-л от 16.05.2016 года, выданную Министерством образования Красноярского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для проф.образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении. Срок действия лицензии – бессрочно. Образовательная деятельность реализуется в рамках медиа-мастерской «Твори-Гора», площадки «КИМ» (Краткосрочные интенсивные мероприятия), ТехноПарка (полифункциональный образовательный центр, обеспечивающий формирование проектной и экономической грамотности в рамках освоения современных специальностей), «Интеллектуала» - реализация программ интеллектуального развития, начиная с раннего возраста.

В Учреждении реализуются 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех уровней сложности (начальный, базовый, повышенный) социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности. Программы реализуются на бюджетной и на платной основе.

Всего занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2606 человек, из них 121 обучающийся – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся по направленностям</b>	
Художественная	492	20%
Социально-гуманитарная	260	8%
Техническая	978	39%
Физкультурно-спортивная	68	3%
Естественнонаучная	797	31%

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся составляет **7,4%**.

Программы Учреждения реализуются на базе трех образовательных учреждений города Красноярска, в соответствии с приложением к лицензии.

<b>Название программы</b>	<b>База для занятий</b>	<b>Количество детей</b>
« Киностудия в классе»	МБОУ СШ 4	47
«Проект как способ мышления» «Журналистика и медиапроизводство. Блогинг»	МАОУ СШ 32	19
«Почемучки»	МБДОУ 92	26

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений, составляет 92 человека - 1 % от общего количества обучающихся.

В организационную структуру входят разновозрастные и разновозрастные детские и подростковые объединения (кружок, клуб, студия и др.).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» выполнение образовательных программ обеспечивалось за счёт урочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, исследовательских работ), через внеурочную деятельность (на основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», дополнительных занятий в каникулярный период, консультаций, участие в научнопрактических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, участия в городских мероприятиях.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Полнота реализации образовательных программ составляет 100%.

Работа с одаренными детьми – одно из основных направлений деятельности центра. Это и подготовка детей к олимпиадам, конкурсам научно-практическим конференциям разного уровня, летние и зимние школы-погружения.

№ п/п	Активность Дата	Статус	Участники	Результат	Руководитель
1.	Открытый городской конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников по астрономии и космонавтике с участием регионов РФ «Через тернии к звездам» Апрель, 2022	Всероссийский	Айкин Арслан Бураченко Артур Колмаков Андрей Котенок Роман Лактионов Матвей	Диплом 3-й степени	Морячков Р.В.
2.	Открытое первенство г.Красноярска по металлическим моделям планет 17 апреля 2022	Городской	Шуляковский Мирон Хвостов Владимир Набиев Даниил Пурин Александр Султанов Тимур Камлёнок Илья Теплаков Семен Башлеев Юрий Гайдук Максим Куров Климентий Орлов Илья	командное 1-е место среди юниоров Шуляковский Мирон Хвостов Владимир Набиев Даниил Личное 1-е место юниоры Шуляковский Мирон 3-е место юниоры Набиев Даниил	Полунин Е.А. Тересунько В.В.
3.	XXI молодежные Дельфийские игры России Апрель 2022	Всероссийский	Спрыжков Тимофей Сизьякин Влад номинация «Тележурналистика»	участники	Федяева Г.В.
4.	Открытая районная Олимпиада по астрономии «Зажигаем звезды», г. Санкт-Петербург апрель 2022	Всероссийский	Котенок Роман Лактионов Матвей Осипова Александра	1-е место в возрастной категории 10-12 лет Котенок Роман 2-е место в возрастной категории 6-7 лет Осипова Александра	Морячков Р.В. Морячкова Е.А.
5.	Четвертый Открытый городской детский фестиваль мультипликационного кино «Наливное яблоко»	Межрегиональный	Шматков Сергей Сорока Матвей Мурникова Вера Урбаев Тимофей	Дипломант Мурникова Вера Квач Васили-	Ермакова А.М. Щерба В.Н. Хасанова

	лочки»		Иванова Виктория Кононова Эвелина Сацук Виктория Голосов Валерий Боргояков Денис Биткин Глеб Карпова Тая Осипов Мирон Пушак Алиса Бас Марина Бас Анатолий Гармашов Илья Факеева Елена Сысоев Матвей Квач Василиса Евминенко Екатерина Кривошей Тимофей	са	Н.Ш. Кириллова Л.А.
6.	Открытый муниципальный чемпионат первенство Богучанского района по стрельбе из лука «Стрелы Победы» 1-2 мая 2022	Муниципальный	Лебедев Иван Рехлова Диана Синяев Павел	Диплом I степени в личном первенстве Синяев Павел Диплом II степени в личном первенстве Лебедев Иван Рехлова Диана	Селиванов А.В.
7.	V Открытый городской фестиваль-конкурс детского анимационного кино «Таёжные сказки» 2022	Городской	Урбаев Тимофей Иванова Виктория Кононова Эвелина Сацук Виктория Голосов Валерий Боргояков Денис Биткин Глеб Карпова Тая Кривошей Тимофей Евминенко Екатерина Квач Василиса Факеева Елена Пушак Алиса Бас Марина Бас Анатолий Гармашов Илья	участники	Хасанова Н.Ш. Ермакова А.М. Кириллова Л.А.
8.	Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров»	Международный	Еремеев Дмитрий	Диплом лауреата	Васин Е.А.

	2022				
9.	Районная конференция учебно-исследовательских работ младших школьников среди учащихся 3-4 классов ОУ г. Красноярска «НОУшата» 2022	Районный	Суязов Марк	Диплом II степени в направлении «Замечательные явления природы»	Морячков Р.В.
10.	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» 2022	Краевой	Юдасин Лев	Диплом I степени	Морячков Р.В.
11.	Межрегиональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F2D памяти Пахомовского В.П. 26 июня 2022	Межрегиональный, г. Новосибирск	Бориско Денис	Диплом за 3-е место среди юношей	Тересунько В.В.
12.	Премия Главы города молодым талантам 2022	Городской	Спрыжков Тимофей	Диплом лауреата	Федяева Г.В.
13.	Международный фестиваль детской мультипликации «Мульт-Горой» 2022	Международный	Васильева Анжелика	Диплом победителя	Семенюк Т.А.
14.	Всероссийский фестиваль «КиноАвтор» для семей, молодых авторов, киношкол и детских студий 2022	Всероссийский	Волканина Маргарита	Диплом 1-й степени в номинации «Анимационное кино», возрастная категория 10-15 лет	Семенюк Т.А.
15.	Международный фестиваль детской мультипликации «Мульт-Горой» 2022	Международный	Осипов Мирон Волканина Маргарита	Дипломы лауреатов	Ермакова А.М. Семенюк Т.А.
16.	Чемпионат города Красноярска по авиамodelьному спорту 2-7 сентября 2022	Городской	Бориско Денис	2-е место в классе моделей F2D	Тересунько В.В.
17.	Открытый чемпионат Республики Бурятия по «Воздушному бою» F2D 10 сентября 2022	Всероссийский	Бориско Денис	Диплом за 3-е место	Тересунько В.В.
18.	Сибирский астрономический форум «СибАстро - 2022» Сентябрь 2022	Межрегиональный	Айкин Арслан Бураченко Артур Котенок Роман Лактионов Матвей Морячков Арктур Морячкова Василиса	участники	Морячков Р.В. Морячкова Е.А.
19.	Кубок России по	Всероссийский	Бориско Денис	участник	Тересунько

	авиамоделльному спорту Сентябрь 2022				В.В.
20.	Отборочный этап регионального чемпионата «ЮниорПрофи» в номинации «Интернет вещей» 14 октября 2022	Региональный	Булгаков Богдан Карпенко Константин	победители	Селиванов А.В.
21.	Межрегиональная конференция научно-исследовательских проектов по направлению «Астрономия». Проект «Исследователи поверхности Солнца» Октябрь 2022	Межрегиональный Фонд «Поддержка проектов в области образования» - Иннопрактика	Айкин Арслан Котенок Роман Гащенко Алиса Лактионов Матвей Макаров Иван	участники	Морячков Р.В.
22.	Открытый Юбилейный турнир по стрельбе из лука Октябрь 2022	Городской	Баснина Маргарита Синяев Павел Рехлева Диана Парфиненко Мария	1-е место Баснина Маргарита 2-е место Парфиненко Мария 3-е место Синяев Павел 3-е место Рехлева Диана	Селиванов А.В.
23.	Открытое первенство г.Красноярска по металлическим моделям планет 20 ноября 2022	Городской	Кустышев Александр Шлыков Станислав Гайдук Максим Пимов Александр Настенко Владимир Котов Яков Шабаров Матвей Бянкин Василий Хвостов Владимир	II командное место «Тигрята»: Кустышев Александр Шлыков Станислав Гайдук Максим; II личное в возрастной категории «юниор» Хвостов Владимир III личное в возрастной категории «юниор» Гайдук Максим	Тересунько В.В. Полунин Е.А.
24.	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова» Ноябрь 2022	Всероссийский	Спрыжков Тимофей Посаженников Кирилл Суетина Елизавета	Диплом специальный Спрыжков Тимофей Док. фильм «Сибирский характер»	Федяева Г.В.
25.	Открытый межрегиональный конкурс	Межрегиональный	Команда «КрасАстро»:	участники	Морячков Р.В.

	«ПРО_КОСМОС Ноябрь 2022		Котенок Роман Гащенко Алиса Макаров Иван		
26.	Комплексный региональный фестиваль Юниор-Профи в направлении «Чемпионат компетенций» компетенция «Мультимедиакоммуникации: сопровождение инженерных проектов» Ноябрь 2022	Региональный	Анищенко Максим Суетина Елизавета Сизяйкин Владислав Посаженников Кирилл	Диплом I степени: Анищенко Максим Суетина Елизавета Сизяйкин Владислав Посаженников Кирилл	Федяева Г.В. Хвостенко А.В.
27.	Московский городской конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» фестиваля «Московский кораблик мечты» 2022	Городской	Осипов Мирон Луханин Иван Хромых Нина Талдаева Анна Талдаев Павел Щепановский Павел Евмиенко Екатерина Сорока Матвей Боргояков Денис Биткин Глеб Карпова Тая Пуцак Алиса Бас Марина Бас Анатолий Гармашов Илья	Лауреат Осипов Мирон	Ермакова А.М. Чебодаева Л. С. Кирилова Л.А. Хасанова Н.Ш.
28.	Городской конкурс "Мы против коррупции", номинация "Лучший видеоролик в сфере противодействия коррупции" 2022	Городской	Щербакова Лидия Маруцак Денис Окладников Василий	1-е место в номинации	Васин Е.А.
29.	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств "Полярная сова" 2022	Всероссийский	Пуцак Алиса Осипов Мирон Сорока Матвей Бас Марина Бас Анатолий Гармашов Илья Пономарев Григорий Брюховский Кирилл Урбаев Тимофей Иванова Виктория Кононова Эвелина Сацук Виктория Голосов Валерий Багаев Марк Бохан Алиса Тимашев	участники	Кирилова Л.А. Ермакова А.М. Хасанова Н.Ш.

			Александр Кустышев Роман Кернер Михаил Орлов Владислав Евминенко Екатерина Кривошей Тимофей		
30.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» (муниципальный этап) Январь 2023	Краевой	Анисимов Денис Кузьмин Захар Бренч Анастасия Бренч Татьяна	1-е место в номинации "Знакомая незнакомка" Анисимов Денис Кузьмин Захар	Пронин Е.Г. Харламова Н.В.
31.	Городской интеллектуальный турнир школьников «Земля и Космос» в рамках Городской конкурсной программы «Новые вершины» 21 января 2023	Городской	Макаров Иван Котенок Роман	Диплом лауреата II степени Макаров Иван Диплом лауреата III степени Котенок Роман	Морячков Р.В.
32.	Открытый городской творческий конкурс "Космотех XXI век" 16 февраля 2023	городской	Котенок Роман Макаров Иван Гащенко Алиса	1-е место на секции "Космофизика и астрономия 6-8 класс"	Морячков Р.В.
33.	Конкурс-фестиваль искусств школьных коллективов «ФИШКА» (в рамках муниципального этапа краевого творческого фестиваля «Таланты без границ») март 2023	Муниципальный этап	<u>Фото:</u> Калинина Таисия Васильева Анастасия Горбачева Варвара; <u>Технический дизайн:</u> Анисимов Денис; <u>Медиажурналистика:</u> <u>14-18 лет</u> Суетина Елизавета Сизяйкин Владислав 10-14 лет Анищенко Максим Посажеников Кирилл <u>ДПИ (скрапбукинг)</u> Бренч Анастасия Бренч Татьяна	Вышли в <u>краевой этап:</u> Калинина Таисия Васильева Анастасия Горбачева Варвара; Анисимов Денис; Суетина Елизавета Сизяйкин Владислав Талдаева Анна Хабибулин Мурат Осипов Мирон	Москаленко И.В.  Пронин Е.Г.  Федяева Г.В. Хвостенко А.В.  Харламова Н.В.  Прокофьева А.Д.

			<u>ИЗО и анимация</u> Аверьянова Наталья Морозова Дарина Киров Кирилл Ткачева Ирина <u>Анимация</u> Талдаева Анна Хабибулин Мурат Осипов Мирон		Чебодаева Л. Ермакова А.М.
34.	Фестиваль кино, телевидения и мультипликации «Автор и зритель» 31 марта 2023	Всероссийский	Игровое кино: «Тяжелый случай», «Бумеранг»: Елага Анна Ковальчук Данил Черепанов Никита Юкова Анита Щербакова Лида Шушеначева Елизавета Эджи Фелл Лыско Семен Дудкина Анастасия	<u>Финалисты:</u> Елага Анна Ковальчук Данил Черепанов Никита Юкова Анита Щербакова Лида Шушеначева Елизавета Эджи Фелл Лыско Семен Дудкина Анастасия	Васин Е.А.
35.	Открытое первенство по шахматам спортивной школы "Вертикали" март 2023	Городской	Локтев Владимир Прусаков Лукьян Михалев Роман	участники	Панов Ю.В.
36.	20-й всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке» 2023	Всероссийский	Васин Е.А. Губанов А. Щербакова Лида	Фильм «Возвращение магии». Вошли в шорт-лист.	Васин Е.А.
37.	Очный отборочный тур олимпиады по экономике в рамках XXX Международного экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	Региональный	11 участников	11 участников	Дегтярева Е.В.

Все программы, реализуемые по ПФДО, успешно прошли экспертную оценку и рекомендованы к реализации.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором центра.

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися.

Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Занятия проводятся как по группам, так и индивидуально-групповые.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –30-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании личного заявления (с 14 лет) или заявления родителей (законных представителей), поданных через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»».

## 2. Система управления

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- 1) Наблюдательный совет
- 2) Общее собрание трудового коллектива;
- 3) Педагогический совет
- 4) Методический совет
- 5) Родительское собрание
- 6) Совет Учреждения

Деятельность всех органов управления регулируется Уставом.

Заседания Педагогического и Методического советов проводятся согласно плана-графика, остальные – по мере необходимости, но не меньше установленного локальными актами количества.

### Система управления:

1-е звено – **уровень стратегического управления**: директор, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, отвечающие за стратегические направления развития Учреждения;

2-е звено – **уровень тактического управления**: заместители директора разрабатывают и реализуют тактику развития Учреждения, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования;

3-е звено – **звено тактической реализации**: педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, администраторы;

4-е звено – обучающиеся и их родители

## 3. Содержание и организация образовательного процесса

В соответствии с законом РФ «Об образовании» выполнение образовательных программ обеспечивалось за счёт урочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, исследовательских работ), через внеурочную деятельность (на основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного

стандарта общего образования», дополнительных занятий в каникулярный период, консультаций, участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, участия в городских мероприятиях.

МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором реализуются:

- практико-ориентированные программы на базе кузнечной-слесарной, столярной, гончарной мастерских, лабораторий авиамоделирования и роботехники;
- программы раннего интеллектуального и творческого развития;
- программы обучения информационным и мультимедийными технологиям;
- программы финансовой грамотности;
- программы естественнонаучной направленности;
- программы, развивающие социальную и эмоциональную компетентности, коммуникативную культуру.

В Учреждении реализуются 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех уровней сложности (начальный, базовый, повышенный) социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности. Программы реализуются на бюджетной и на платной основе.

#### **Перечень реализуемых образовательных программ**

Направленность	Программа
естественнонаучная	Астрономия
	Астрофизика
	Первые шаги в олимпиадную математику
	Почемучки
	Развитие функциональной грамотности
	Сложные и нестандартные задачи в математике
	Страна знаний
	Юный вундеркинд
социально-гуманитарная	Журналистика и медиапроизводство.Блогинг
	Киностудия в классе
техническая	2D мультипликация
	WEB-дизайн
	Авиамоделирование
	Авторское кино
	Видеомонтаж и спецэффекты
	Встраиваемое программирование
	Графический дизайн
	Занимательная механика
	Искусство фотографии
	Киношкола
	Кузнечно-слесарная мастерская
	Основы программирования на языке PYTHON
	Познавай-Ка
	Программирование на языке PYTHON
	Развиваемся, играя

	Робототехника 7+
	Столярная мастерская
	ТехноАрт
	Технология
	Трехмерная графика и цифровое производство
	Умники и Умницы
	Цифровая живопись
	Цифровая экосистема
	Школьный пресс-центр
	Эрудит
физкультурно-спортивная	Открытые сердца
	Стрельба из лука
	Шахматы
художественная	Керамика
	Керамическая мастерская "Красный круг"
	Клуб "Бумажное чудо" (скрапбукинг)
	Мультяшки. Покадровая анимация для самых продолжающих
	Мультяшки. Предметная анимация для самых маленьких
	Предметная анимация для продолжающих
	Рисование в необычных техниках
	Ритм
	Скетчинг

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Содержание образовательно-воспитательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Организация учебного процесса позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Эти же принципы легли в основу событийных и конкурсных мероприятий, проводимых МБОУ ДО «Медиа-Мастерская».

На сегодняшний день основной реализуемой образовательной технологией стала технология проектного метода обучения. Подготовка к взрослой жизни и профессиональной деятельности, по нашему мнению, должна происходить в максимально приближенных к реальности условиях. Именно для этого нами была спроектирована и запущена образовательная система, в основу которой положен «полный производственный цикл» в той или иной профессиональной сфере.

В основе образовательного процесса в МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - создание условий для прохождения каждым ребенком полного производственного цикла с созданием «отчужденного продукта» и дальнейшей его оценкой независимыми экспертами-профессионалами в данной сфере. Основная развиваемая компетенция – способность работать в проектом режиме, ей сопутствует коммуникативная компетенция, которая формируется в процессе работы над проектами, общения с одноклассниками, педагогом, экспертами.

Были реализованы самые эффективные технологии, методики, подходы и приемы для развития готовности работать в проектом режиме:

- Педагог – это прежде всего мастер своего дела, профессионал, который активно развивается в определенной профессиональной сфере, коммерчески востребован в той сфере, в которой преподает, является частью профессионального сообщества.
- В основе учебного процесса – проектная технология. Проектное мышление - взгляд на дела, как на проекты, отношение к ним, как к проектам. Основные черты проектного мышления: результатная ориентированность (проект делается не ради процесса, а ради четко определенного результата), свобода выбора средств (мы можем выбирать разные пути достижения результата), понимание, что перед проектом мы свободны (любой проект мы можем как начинать, так и нет, любой проект также может быть нами закрыт).
- Форма предъявления образовательных результатов – отчужденный продукт, который является результатом индивидуальной либо групповой проектной деятельности.
- Для оценивания образовательных результатов используется метод экспертной оценки. Эксперт – это специалист именно в той области, в которой был выполнен проект (керамист, дизайнер, программист и т.д.). Эксперты дают обучающимся обратную связь, рассматривают по критериям именно продукт без оценки личности обучающегося, намечают точки роста, создают ощущение причастности к сообществу профессионалов.
- На каждом этапе проектной деятельности проводится рефлексия учебной деятельности и рефлексия чувств и эмоций.
- Профессиональная навигация – являясь действующим профессионалом и частью сообщества, педагог раскрывает для детей многие особенности профессионального пути: работа с заказчиками, уровень доходов в этой сфере; педагог приглашает экспертов, организует участие детей в выставках, фестивалях и т.д.
- Важная деталь программы – участие в конкурсных мероприятиях: фестивалях, конференциях, конкурсах. Часть проектов делается с учетом требований того или иного конкурса, что помогает формировать ответственность за результат, внимание к соответствию параметров, рефлексия, сравнивать свои результаты с результатами других участников.

#### 4. Кадровое обеспечение

Особое внимание уделялось профессиональному росту педагогов, включенности их в инновационную педагогическую деятельность.

Были проведены Педагогические и Методические советы: «Проект как способ мышления», «Новые подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании», «Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ)», «Проведение синхронного и асинхронного занятия с использованием дистанционных технологий», «Использование Google Meet для проведения онлайн-обучения», «Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников», «Коммуникативная культура педагога».

В системе работала методическая служба по индивидуальному консультированию педагогов, выявлению дефицитов и методов их преодоления. Специалисты, сопровождающие «Школу молодого педагога», оказывали научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Внедрены и апробированы смешанные форматы обучения (дистанционные курсы, программы, события), сочетание онлайн и офлайн обучения, освоение педагогами онлайн-технологий.

Показатель		Количество человек	%
всего педагогических работников (количество человек)		59	
из них внешних совместителей		15	25
Образовательный уровень педагогических работников:	с высшим профессиональным образованием	55	93
	из них с педагогическим	24	41
Прошли курсы повышения квалификации за три года по педагогической деятельности		27	46
Всего за последние 3 года повышения квалификации прошли		27	46
Имеют квалификационную категорию	Всего	59	100
	Высшую	15	25
	Первую	17	29
	Соответствие занимаемой должности	8	14
	Не имеют	19	32
Состав педагогического персонала:	педагог дополнительного образования	36	61
	педагог-организатор	12	20
	педагог-психолог	3	5
	методист	8	14
Имеют учёную степень		2	3
Имеют звания «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный		1	2

деятель культуры» и др.		
Имеют государственные и ведомственные награды, Почётные звания	7	12

### Внеучебная деятельность педагогических работников

№	Активность	Педагог	Результат
1.	Сотрудничество с администрацией Дома ученых КНЦ СО РАН апрель 2022	Морячков Р.В.	Благодарственное письмо за сотрудничество, проведение познавательных научно-популярных лекций для детей
2.	Сотрудничество с сайтом «Образование Красноярск» 11 апреля 2022	Харламова Н.В.	Благодарственное письмо за готовность к сотрудничеству и экспертную работу
3.	Сотрудничество с Агентством молодежной политики и реализации программ общественного развития Апрель 2022	Федяева Г.В.	Благодарственное письмо за работу в молодежном Пресс-центре XXI молодежных дельфийских игр России 2022
4.	Сотрудничество с Национальной системой научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» 12-13 апреля 2022	Морячков Р.В.	Благодарственное письмо за содействие в подготовке и направлении детей на XXIX Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке»
5.	Сотрудничество с Региональным центром финансовой грамотности Красноярский край апрель 2022	Харламова Н.В.	Благодарственное письмо творческому руководителю команды, занявшей III место в Семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи», номинация «Финансовая сказка», возрастная категория 11-18 лет
6.	Сотрудничество с проектом «Росмолодежь, гранты»	Морячков Р.В.	Грантовая поддержка в сумме 820000р. на проект «Школа научно-технического творчества «Фотон» (создание школы астрофотографии)
7.	В открытый детский всероссийский фестиваль мультимедийных фильмов «Мультфестбирск - 2022»	Ермакова А.М.	Член жюри
8.	Сотрудничество с ММАУ «Молодежный центр «Новые имена» 5 июня 2022	Харламова Н.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении открытого городского Пушкинского бала
9.	Сотрудничество с Сибирским астрономическим форумом «СибАстро-2022»	Морячков Р.В.	Благодарственные письма за активную деятельность, которая способствует формированию научного ми-

	сентябрь, 2022		повозрения у подрастающего поколения и помогает им обрести знания для самореализации в выбранной профессии
10.	Сотрудничество с Российским обществом «Знание» и участие в III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием» октябрь 2022	Морячков Р.В.	Благодарность за активную просветительскую деятельность, организацию образовательных мероприятий для молодежи и проведение воспитательной работы среди обучающихся
11.	Сотрудничество с Межрегиональным Фондом «Поддержка проектов в области образования» - Иннопрактика 2022	Морячков Р.В.	Диплом наставника в рамках программы «Поддержка наставников научно-исследовательских проектов» по направлению «Астрономия»
12.	Комплексный региональный фестиваль ЮниорПрофи в направлении «Чемпионат компетенций» компетенция «Мультимедиакоммуникации: сопровождение инженерных проектов» ноябрь 2022	Федяева Г.В. Хвостенко А.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении соревнований мероприятий
13.	Фестиваль педагогических практик "Атом+" в ИЦАЭ Красноярска 10-11 декабря 2022	Захарова О.В.	Диплом участника
14.	Протокол № 10 заседания диссертационного совета 24.1.228.01 от 09.12.2022	Морячков Р.В.	Присуждена ученая степень кандидата физико-математических наук
15.	Городской интеллектуальный турнир школьников «Земля и Космос» в рамках Городской конкурсной программы «Новые вершины» 21 января 2023	Морячков Р.В.	Благодарность за успешную подготовку лауреатов турнира
16.	СФУ, фестиваль студенческого творчества «Новая весна - 2023» 20-24 февраля 2023	Семенюк Т.А.	Благодарственное письмо за профессиональную работу в составе жюри фестиваля
17.	Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Ермакова А.М.	Сертификат участника

	2023		
18.	Онлайн-вебинар «Итоги, вызовы и перспективы сотрудничества» (МРЦ по работе с одаренными детьми)	Грудина Н.В.	Благодарственное письмо МРЦ по работе с одарёнными детьми центрального территориального округа Красноярского края
19.	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	Зверева НИ	Победитель (I место) Номер диплома: VP251-623038D349259
20.	Всероссийский конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	Зверева НИ	Диплом II место
21.	Курс от программы развития педагогов «Я Учитель» Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (33 часа)	Грудина Н.В.	Сертификат об окончании

### Мероприятия, организованные педагогами

№	Название мероприятия	Ответственный / участники	Результат
1.	IV открытый конкурс младших школьников «Моя родина - Россия» 1 этап	Петрова Н. А. Дегтярева Е. В.	Приняли участие 329 обучающихся. Победители и призеры среди 3-х классов награждены дипломами.
2.	Олимпиада для любителей ребусов «Мир вокруг нас» среди 1 классов	Зверева НИ	Победители I, II, III места - 21 чел
3.	IV открытый конкурс младших школьников «Моя родина - Россия» 2 этап (очный).	Петрова Н. А. Дегтярева Е. В	Приняли участие 36 победителей и призеров среди учащихся 4 – 5-х классов. Все участники награждены дипломами.
4.	Олимпиада для любителей ребусов «Разгадай-ка» среди 3 классов	Зверева НИ	3классы: Победители 7человек
5.	Тематическое занятие с элементами тренинга на тему: «Дружба»	Зверева НИ	29 детей
6.	В рамках недели психологии -акция «Дерево добра» для учащихся 1-х классов гимназии №16	Дроздова М.Ю. Зверева НИ-	Приняли участие 110 обучающихся
7.	IV открытый конкурс для школьников 7-х – 8-х классов «Колесо истории», посвященном Победе в Великой Отечественной войне	Петрова Н. А. Дегтярева Е. В	Приняли участие 276 учащихся.
8.	Муниципальный конкурс «Экономи-	Грудина Н.В.	17 команд (85 человек)

	ческий марафон» для возрастной категории 3-6 классов	Руленко Л.В.	
9.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2023	Грудина Н.В.	6 работ на краевой этап
10.	Очный отборочный тур олимпиады по экономике в рамках XXX Международного экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	Организация работы региональной площадки	11 учащихся.
11.	I этап конкурса технического моделирования для младших школьников «ТИКО- классный конкурс»	Грудина Н.В. Руленко Л.В.	1387 человек
12.	ЛП Традиционная олимпиада по лингвистике (всероссийский уровень)	Организация работы региональной площадки	2 участника.
13.	I этап конкурса «Экономический марафон» для возрастной категории 7-8 классов	Грудина Н.В. Руленко Л.В.	23 команды (113 человек)
14.	Финал конкурса «Экономический марафон» для возрастной категории 7-8 классов	Грудина Н.В. Руленко Л.В.	8 команд - 40 человек
15.	Финал конкурса технического моделирования для младших школьников «ТИКО- классный конкурс»	Грудина Н.В. Руленко Л.В.	Участие 13 команд 1-3 классов

Ежегодно педагогический состав Учреждения обучается по программам повышения квалификации, переподготовки. За последние три года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсовую подготовку.

100 % педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта.

### **5. Материально-техническое оснащение**

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение Учреждения проводится, в основном, за счет побед в Грантовых конкурсах и доходов от организации платных образовательных услуг.

Все кабинеты Учреждения в каждом здании объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность Учреждения через систему видеонаблюдения.

Для своевременного обмена информацией между структурными подразделениями учреждения используются возможности гугл-дисков.

Для обеспечения доступа в здания на Маркса д.37 и Вавилова д.21 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные группы оснащены необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая не обновляется долгие годы. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает соответствующие нормам условия для обучения.

## **6. Информационная открытость учреждения**

Активно действует сайт МБОУДО «Медиа-Мастерская». Структура и наполнение сайта соответствуют нормативно-правовой базе.

Постоянно обновляется новостной раздел, каждое событие сопровождается фотографиями и отзывами участников.

По результатам проверки контролирующих органов замечаний по содержанию и структуре сайта нет.

## **7. Результативность деятельности**

В настоящее время растет понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик.

Большинство родителей считают важным получение ребенком дополнительного образования, аргументируя это тем, что благодаря дополнительному образованию, происходит всестороннее развитие личности, творческих способностей, реализуется желание ребенка заниматься любимым делом. Дополнительное образование способствует организации свободного времени и расширяет кругозор, а так же гармонично соединяет общий образовательный стандарт с созданием необходимых условий для формирования творческой личности. Это доказывает понимание представителей власти о том, что именно дополнительное образование позволяет сформировать современную, сознательную, активную личность, способную к самостоятельному и эффективному решению возникающих проблем, уверенную в своих силах и возможностях.

В МАОУ ДО "Медиа-Мастерская" два раза в год (в мае и декабре) проводятся отчетные мероприятия для обучающихся – art-session. Мероприятие проводится в двух форматах – офлайн и онлайн. Онлайн формат включает медиа-просмотр авторских проектов, выступление экспертов в области фото, монтажа, анимации. В рамках офлайн-мероприятия функционируют площадки для медиа-просмотров авторских проектов, а также площадки по робототехнике, дизайну, авиамоделированию, столярному делу, керамике и др. Общий охват детской аудитории за последние два года - более 800 человек.

С марта 2017 года наше учреждение является Специализированным центром компетенции (далее СЦК) "Мультимедийная журналистика" (далее ММЖ) Фестиваля PROFEST-регион (бывший Чемпионат Juniorskills, сейчас - Чемпионат ЮниорПрофи). За два последних года нами были организованы более 10 мероприятий (Отборочный тур чемпионата ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийная коммуникация» (город, край), Региональный тур чемпионата ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийная коммуникация» (город, край), Первенство го-

рода по «Мультимедийной коммуникации» (этапы: школьный, районный, городской)). Участниками стали более 1500 школьников. Победителями разных этапов стали более 500 школьников, более 100 из них - обучающиеся МАОУ ДО «Медиа-Мастерская».

Совместно с партнерами запущены следующие проекты:

- Проект «СемьяФест – просветительский фестиваль для родителей и подростков», направлен на поддержку благоприятных здоровых семейных отношений. Цель проекта - развитие культуры здоровых доверительных отношений внутри семей с детьми в г. Красноярске. Проект реализуется с 2018 года. За это время более 1000 подростков и 250 родителей стали участниками фестиваля. В ходе реализации проекта был организован Родительский клуб для родителей подростков, а после проведения СемьяФест-2021 появился Родительский клуб для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Клубы с постоянным составом участников функционируют на территории нашего учреждения. Общее количество участников Родительских клубов – более 250 человек. Также результатом реализации проекта стала программа профориентации для школьников. В рамках проекта в декабре 2022 года- январе 2023 года 50 школьников стали участниками профориентационных экскурсий на различные предприятия г. Красноярска. Среди них оказались крупный новостной портал NGS24.RU, ОАО РЖД, Интерактивная мастерская ИТЕО, Музейный центр «Площадь мира», а так же с психологом, ведущим частную практику. В рамках экскурсий подростки узнали от ведущих экспертов в области программирования, музейного дела, психологии и дизайна требования к профессиям, нюансах и особенностях работы в конкретной сфере.

Впервые реализуется проект «Бумага – фестиваль инженерного мышления» с августа 2022 по июль 2023 года.

Цель проекта - показать детям до 14 лет какие качества будут востребованы в цифровом будущем. На примере бумажных конструкций ребенок сможет почувствовать свои желания заниматься определенными технологиями и узнает, как называется профессия с подобными навыками в цифровой экономике, а так же какие еще навыки и способности нужны ему для успешной профессиональной деятельности. Главный принцип проекта «От простого- к сложному» через бумагу.

В рамках проекта были проведены профориентационные квесты для 290 школьников, на которых у детей появилась возможность познакомиться с профессиями цифрового будущего, понять свои сильные стороны и задуматься не только над выбором будущей профессии, но и понять какие навыки нужны профессионалу в цифровой среде.

Проведены серии мастер-классов для детей в возрасте 10-14 лет и для семей с детьми в возрасте от 6 до 10 лет, целью которых стало показать детям как можно тренировать навыки, необходимые программистам и в целом в сфере It, используя лишь бумагу. На мастер-классах у детей тренируется не только умение работать по алгоритму, но и фантазия, креативное и пространственное мышление. В программу мастер-классов вошли такие направления как : конструирование (полигональные модели и оригами), коллажирование, мультипликация, производство бумаги, скрапбукинг. В мастер-классах приняли участие более 150 школьников и более 30 семей. Были организованы мастер-классы для детей с ОВЗ в возрасте 4-7 лет. Дети учились работать с бумагой: вырезать, складывать, клеить, развивая мелкую моторику, работали с бумагой, предавая ей форму, тренируя пространственное мышление. В рамках проекта планируется проведение фестиваля – открытые интерактивные площадки образовательного и развлекательного характера.

Ежегодный фестиваль детской авторской мультипликации «Мульт-Горой». Одинацать лет назад был запущен первый Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой». Фестиваль имел статус всероссийского, но вскоре приобрел статус международного. Ежегодно в фестивале участвуют представители 8 стран – Эстонии, Литвы, Латвии, Казахстана, Беларуси, Канады, Израиля, России. Участниками из России стали 63,5% субъектов РФ – это 54 субъекта.

Фестиваль представлен тремя составляющими:

- детский интернет-конкурс авторских мультфильмов;
- конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации;
- образовательная программа.

За все время проведения Фестиваля в детском конкурсе приняло участие более 20000 авторов (детей и педагогов), за последний год участниками стали 288 студий, преподающих детскую мультипликацию. Общее количество мультфильмов, представленных на конкурс (за 10 лет) – более 6000. Общее количество педагогических работ (за 10 лет) – более 250.

Также за время проведения Фестиваля было проведено более 20 образовательных вебинаров и 2 семейных квеста. В 2023 г. фестиваль получил финансовую поддержку ФПГ на реализацию проекта "Образовательный кластер "Мульт-Горой".

В декабре 2022 г. состоялась интенсивная школа медиа-направленности «МАГ контента - 6». Сфера медиа набирает популярность с каждым годом, в рамках погружения на школе ребята создали более 40 творческих медиа-продуктов. Всего участниками школы стало 48 школьников г. Красноярска и Красноярского края, которые интересуются сферой медиа. Программа школы была наполнена не только теоретическими занятиями, школьники погружались в практику, тренинги на осознанность и самопрезентацию, мозговые штурмы, творческие вечера и др.

Первенство города по мультимедийной коммуникации среди школьников МАОУ ДО «Медиа-мастерская» проводит ежегодно с 2018 года. В 2022 году первенство получило название «Битва тизеров», на котором около 100 участников представили 39 медиа-проектов в трех возрастных группах. Тизеры представляют собой рекламный короткий видеоролик о проекте. Школьники представили индивидуальные и коллективные работы.

Стали узнаваемыми и ожидаемыми ряд городских мероприятий и проектов:

- конкурс технического конструирования «ТИКО-классный конкурс» для младших школьников города Красноярска, за шесть лет проведения количество участников составило более 4500 человек;
- более 15 лет школьники 8-18 лет города Красноярска активно участвуют в конкурсах «Экономический марафон» и «Экономический брейн-ринг», организованными Учреждением. Конкурс проводится в рамках экономического воспитания и направлен на популяризацию экономических знаний, пробуждение интереса к экономическим наукам, выявление талантливых обучающихся в области экономики.
- патриотический конкурс «Моя Родина – Россия» ориентированная на формирование нравственных ценностей и патриотическое воспитание обучающихся через организацию онлайн мероприятий и событий с дистанционным привлечением обучающихся и родителей (в обновленном формате проходит с 2016 года);
- Открытая викторина «Математический зигзаг» для школьников 5-7 классов. За три года количество участников приблизилось к 1000 человек. Викторина направлена на повышение интереса школьников к занятию математикой, формированию математической культуры.

Многолетняя практика проведения краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направлена на формирование инклюзивной культуры общества, толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. В акции приняло участие 147 детей.

Организация эффективной деятельности Учреждение формируется на основании социального заказа обучающихся и их родителей. С 2018 года ежегодно проводится опрос удовлетворенности качеством услуг среди обучающихся и родителей. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке управленческих и методических задач.

Анализируя удовлетворенность качеством проведения учебных занятий обучающихся, мы выяснили, что 87 % довольны набором предлагаемых услуг, 90 % устраивает режим проведения занятий (9% - частично устраивает), 95 % считают, что качество проведения учебных занятий их удовлетворяет (из них 75 % - полностью удовлетворяет). Отрицательных ответов не дал никто.

С точки зрения родителя, выбирающего дополнительное образование своему ребенку, ситуация представляется гораздо проще. Для них каждое учреждение, предоставляющее образовательные услуги, обладает набором "полезностей" материального характера: близость к дому, удобство и гигиенические условия учебных помещений, доброжелательность персонала, график занятий, особенности учебного плана, и некоторых нематериализованных качеств: "элитность", репутация или престиж Учреждения в данном районе и др.

Причем, если отметить, что для каждого потребителя определяющими могут стать 4-6 качеств, то создание именно нематериальной, имиджевой основы продвижения может впоследствии решить и вопросы материального, "осязаемого" характера (улучшение помещения, повышение квалификации преподавательского состава, создание уникальной программы), так как "доброе имя" организации стимулирует прямого потребителя услуг, принося средства на дальнейшее развитие всей организации.

#### **Анализ анкетирования потребителей услуг за 2022 год**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
Набор предлагаемых программ отвечает интересам Вас (Вашего ребенка)?	87%
Устраивает ли Вас режим проведения занятий (дни, время, продолжительность занятия)?	90%
Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий?	95%
Удовлетворены ли Вы доступностью информации об образовательных услугах учреждения (стенды, сайт)	84%
Удовлетворены ли Вы психологической комфортностью ребенка на занятиях (чувство радости, удовольствия, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном заведении)	92%
Удовлетворены ли Вы уровнем бытовой комфортности пребывания в учреждении?	96%

Высокие показатели качества оказываемых услуг подтверждаются результатами Независимой Оценки Качества, проводимой независимым оператором в 2019 году, опубликованы на сайте Учреждения и на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/290022>

**Показатели** деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
МБОУДО «Медиа-Мастерская»

N п/п	Показатели		
		кол-во	%
1	Образовательная деятельность		
1,1	Общая численность учащихся, в том числе:	2606	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1089	42%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1015	39%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	311	12%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	191	7%
1,2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	119	5%
1,3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	183	7%
1,4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	164	7%
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	41	6%
1,6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0%
1,7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	971	37%
1,8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	762	29%
1.8.1	На муниципальном уровне	721	28%
1.8.2	На региональном уровне	22	1%

1.8.3	На межрегиональном уровне	5	0%
1.8.4	На федеральном уровне	11	0%
1.8.5	На международном уровне	3	0%
1,9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135	5%
1.9.1	На муниципальном уровне	121	5%
1.9.2	На региональном уровне	4	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2	0%
1.9.4	На федеральном уровне	5	0%
1.9.5	На международном уровне	3	0%
1,1	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	470	18%
1.10.1	Муниципального уровня	470	18%
1.10.2	Регионального уровня	0	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0%
1.10.4	Федерального уровня	0	0%
1.10.5	Международного уровня	0	0%
1,11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14	100%
1.11.1	На муниципальном уровне	9	64%
1.11.2	На региональном уровне	3	21%
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	7%
1.11.4	На федеральном уровне	0	0%
1.11.5	На международном уровне	1	7%
1,12	Общая численность педагогических работников	59	100%
1,13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55	93%
1,14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24	41%
1,15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32	54%
1.17.1	Высшая	15	25%
1.17.2	Первая	17	29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30	51%
1.18.1	До 5 лет	17	29%
1.18.2	Свыше 30 лет	4	7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22	37%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8	13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9	100%
1.23.1	За 3 года	7	78%
1.23.2	За отчетный период	2	22%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть	
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22	
2.2.1	Учебный класс	7	
2.2.2	Лаборатория	3	
2.2.3	Мастерская	10	

2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	1	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актный зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	
2.6.2	С медиатекой	да	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2606	100%