

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ ДО «Медиа-Мастерская» г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://oficial.tvorigora.ru/наставничество/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://oficial.tvorigora.ru/наставничество/
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://oficial.tvorigora.ru/наставничество/
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://oficial.tvorigora.ru/наставничество/
Наличие Программы наставничества ОО	https://oficial.tvorigora.ru/наставничество/
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://oficial.tvorigora.ru/наставничество/
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://oficial.tvorigora.ru/наставничество/
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО	
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка)	https://oficial.tvorigora.ru/наставничество/
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам)	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	
Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024	56
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	2
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	2
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024	0
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024	7
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	0
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024	5
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024	3

<p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i></p> <p><i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p>	
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	нет
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представлении кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	
<i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	80 (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	80 (%)
Эффективность программы наставничества	12 баллов
<i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	