



**МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»
Железнодорожного и Центрального района
г.Красноярска**

660049, г.Красноярск, пр.Мира 46/48 тел. 227 17 28, 253 83 03.

ОКПО 21901701, ОГРН 1022402674832, ИНН/КПП
2466057510/246601001

e-mail: udo_mediam@mailkrsk.ru

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
МАОУ ДО «Медиа-Масерская»
Протокол №3 от 18.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»
Н.А.Андреева

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Медиа-Мастерская» на 01.04.2025 г.

Оглавление

1. Сведения об образовательной организации.
Образовательная деятельность
2. Система управления Учреждением
3. Содержание и организация образовательного процесса
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-техническое оснащение
6. Результативность деятельности
7. Анализ показателей деятельности

1. Сведения об образовательной организации.

Образовательная деятельность

Тип: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

Учредитель: муниципальное образование г. Красноярск.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 660049, г.Красноярск, пр. Мира, 46а, ул. К.Маркса, 37 , ул. Вавилова, 21

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 660049, г.Красноярск, пр. Мира, 46а, ул. К.Маркса, 37 , ул. Матросова, 10Д

Телефон/факс: 227-47-27 e-mail: udo_mediam@mailkrsk.ru

Сайт: <http://oficial.tvorigora.ru/>

Руководитель: и.о.директора Андреева Наталья Александровна , телефон 227-47-27

ФИО заместителей директора:

Достовалова Елена Гавриловна, телефон 227-17-04

Абазин Дмитрий Дмитриевич, телефон 272-44-14

Субоч Елена Валентиновна , телефон 227-47-27

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 102 2402674832 ИНН 2466057510КПП 246601001

2.2. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8823-л от 16.05.2016 года, выданную Министерством образования Красноярского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для проф.образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность реализуется в рамках медиа-мастерской «Твори-Гора», площадки «КИМ» (Краткосрочные интенсивные мероприятия), ТехноПарка (полифункциональный образовательный центр, обеспечивающий формирование проектной и экономической грамотности в рамках освоения современных специальностей), «Интеллектуала» - реализация программ интеллектуального развития, начиная с раннего возраста.

В Учреждении реализуются более 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех уровней сложности (начальный, базовый, повышенный) социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности. Программы реализуются на бюджетной и на платной основе.

Всего занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2809 человек, из них 55 обучающихся – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

| Направленность | Количество обучающихся по направленностям | |
|-------------------------|---|---------|
| | Число | Процент |
| Художественная | 547 | 18% |
| Социально-гуманитарная | 83 | 3% |
| Техническая | 1624 | 55% |
| Физкультурно-спортивная | 44 | 1% |
| Естественнонаучная | 673 | 23% |

Программы Учреждения реализуются на базе трех образовательных учреждений города Красноярск, в соответствии с приложением к лицензии.

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений, составляет 641 человека – 21 % от общего количества обучающихся.

В организационную структуру входят разновозрастные и разновозрастные детские и подростковые объединения (кружок, клуб, студия и др.).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» выполнение образовательных программ обеспечивалось за счёт урочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, исследовательских работ), через внеурочную деятельность (на основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», дополнительных занятий в каникулярный период, консультаций, участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, участия в городских мероприятиях.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Полнота реализации образовательных программ составляет 100%.

Работа с одаренными детьми – одно из основных направлений деятельности центра. Это и подготовка детей к олимпиадам, конкурсам научно-практическим конференциям разного уровня, летние и зимние школы-погружения.

Участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

| Название мероприятия | Статус | Дата проведения, место | К-во участников | Место ФИО победителя | Руководитель |
|---|---------------|--------------------------------|-----------------|---|--|
| 233-й Международный конкурс "КИТ" | Международный | 31 марта 2024 | 1 | Диплом лауреата I степени | Пронин Е.Г. |
| Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве «Мир вокруг нас» | всероссийский | Декабрь 2023 - Март 2024 | 10 | Борисенко Александра Гибова Ульяна | Ермакова А.М. Кирилова Л. Чебодаева Л.С. |
| Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» | Региональный | Апрель 2024 | 2 | Диплом I степени Диплом II степени | Морячков Р.В. |
| Открытое Первенство г. Красноярска по метательным моделям планеров | городской | 14 апреля 2024 | 6 | Шлыков Станислав I место юноши (личное) II место юноши (команда) III место юниоры (команда) | Тересунько В.В. |
| Седьмой международный кинофестиваль "КИНОМА КИДС" | Международный | 21 апреля 2024 Санкт-Петербург | 7 | Диплом III степени в номинации "Лучшая идея" Фильм "Сторож" | Федяева Г.В. |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "Просторы космоса" (Высшая школа делового администрирования) | Всероссийский | 17 апреля 2024 | 14 | 1-е место Лакомых Дарья Латынцев Константин Мальцева София Мирошниченко Вероника Недашковская Мария Прилука Ульяна Шут Олеся 2-е место Головач Маргарита Шайдурова Арина Шайдурова Анастасия Кашпур Дарья Кривоцук Варвара Ливинцов Даниил Янина София | Зуева М.А. |
| Таланты без границ Краевой этап | Краевой | Апрель 2024 | 12 | 1-е место 3-е место 3-е место | Прокофьева А.Д. Ермакова А.М. Чебодаева Л.С. |
| Краевой молодежный форум НТП Сибири | Районный | Апрель 2024 | 1 | 3-е место | Зуева М.А. |
| Открытая районная олимпиада по астрономии «Зажигаем звезды» для детей 6-14 лет | Всероссийский | Апрель 2024 Санкт-Петербург | 11 | 1-е место 3-е место | Морячков Р.В. Морячкова Е.А. |

| | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|----|---|---|
| Городская выставка-конкурс "Подснежник" Районный тур | Муниципальный | Май 2024 | 1 | Диплом победителя | Самсонова Н.Р. |
| Открытый муниципальный фестиваль-чемпионат/первенство по стрельбе из лука | Муниципальный | 4-5 мая 2024 Богучаны | 5 | 1-е место (ком.) 1-е, 2-е место (лич.) 3-е (лич.) 1-е место (ком.) 3-е место (лич.) 2-е место (ком.) 3-е место (лич.) 2-е место (ком.) 2-е место (ком.) | Селиванов А.В. |
| Международный конкурс "Финансовая грамотность для школьников" | Международный | 13 мая 2024 | 2 | 1-е место 2-е место | Зуева М.А. |
| Журнал Исследовательская работа школьников — | Всероссийский | Выпуск №1/2024 | 1 | Публикация на тему: Использование дробей на Руси. Исследовательско-игровой проект | Зуева М.А. |
| XIII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ", номинация "Комикс" (МО Красноярского края) | Краевой | Ноябрь 2024 | 1 | Диплом победителя | Прокофьева А.Д. |
| XVI Межрегиональный фестиваль детского и молодежного творчества им. Виктора Трегубовича | Межрегиональный | Сентябрь 2024 | 17 | <u>Школа блогеров «Твори-Гора»</u> Грамота за II место в номинации «Короткометражный игровой фильм»; <u>Анищенко Максим</u> Грамота за I место в номинации «Буктрейлер»; <u>Суетина Елизавета</u> Грамота за III место в номинации «Ролик туристической рекламы» | Федяева Г.В. Бахтина И. Романчук В. |
| Фестиваль-конкурс "Кусок творчества" | Городской | Сентябрь 2024 | 31 | Диплом победителя номинация "Аниматик" Абазина Марьяна | Прокофьева А.Д. |
| Выставка-конкурс "В мире животных Поздеева" | Городской | 27 сентября 2024 | 8 | Финалисты: Вуличенко Алина Борисова Николь | Прокофьева А.Д. |
| I Межрегиональный фестиваль авторского анимационного кино "Клен" г. Барнаул | Межрегиональный | Сентябрь 2024 | 3 | Сертификаты участников | Константинова О.В. Чебодаева Л.С. Кирилова Л.А. |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------------|----|--|--------------------------------|
| Мастер-класс конкурс по аниме "SKETCHMARKER. СКЕТЧ КЛУБ" | городской | Октябрь 2024 | 1 | Победитель | Харламова Н.В. |
| Большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта "Билет в будущее", Движения ЮниорПрофи в компетенции "Мультимедиакоммуникации: сопровождение инженерных проектов" Чемпионат корпораций в траектории "Пробую: ЮниорПрофи" | краевой | Октябрь 2024 | 6 | 1-е место и Диплом МО Красноярского края Габдуллина Виктория; Диплом 3-е место Комаровская Маргарита Попков Максим Абрамович Владислав | Федяева Г.В. Хвостенко А.В. |
| Краевые соревнования по стрельбе из лука "Надежды Сибири - 2024" | краевой | 3-4 ноября 2024 | 9 | Грамота за II командное место юноши и девушки; Нирканер Егор, II место в личном зачете; Грамота за волю к победе Ломова Диана; II место Лебедев Иван, Синяев Павел | Селиванов А.В. |
| Открытый турнир по шахматам в Медиа-Мастерской | муниципальный | 9 ноября 2024 | 10 | 1-е место Филатов Роман 2-е место Синельников Андрей | Панов Ю.В. |
| Международный конкурс "Великая моя страна" в рамках проекта культуры искусства творчества "КИТ" | международный | 9 ноября 2024 | 1 | Диплом лауреата I степени в номинации "Композиция металловарки и природного камня" | Пронин Е.Г. |
| Первенство города Красноярска по стрельбе из лука | Городской | Ноябрь 2024 | 2 | III место в личном зачете Баснина Маргарита II место в личном зачете Бурмакин Владислав Лебедев Иван Нирканер Егор | Селиванов А.В. |
| Чемпионат города Красноярска по стрельбе из лука КЛ 18м. | Городской | Ноябрь 2024 | 1 | II место в личном зачете Синяев Павел | Селиванов А.В. |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Чемпионат Красноярского края по стрельбе из лука КЛ 18м. в дисциплине "Классический лук" среди мужчин | Краевой | 28 ноября-1 декабря 2024 | 3 | III место Команда МОФСО КФСЛ; III место В личном зачете Синяев Павел | Селиванов А.В. |
| Первенство Красноярского края по стрельбе из лука на дистанции 18 метров в дисциплине "Классический лук" среди юниоров 2005-2007 г.р.; "Блочный лук" среди девушек | Краевой | 14-17 ноября 2024 | 4 | I место в личном зачете Синяев Павел II место Команда МОФСО КФСЛ Дементьева Ирина Князева Вероника Роньжина Вероника | Селиванов А.В. |
| 24-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей "RADIUS" | международный | Декабрь 2024 | 1 | Диплом ГРАН-ПРИ в номинации Plein-Air | Пронин Е.Г. |
| | | | 1 | Лауреат I степени в номинации "Декоративно-прикладное искусство и художественные ремесла", возрастная категория 14-16 лет | |
| Открытый городской Новогодний фестиваль ТехноЁлка | городской | Декабрь 2024 | 9 | 1-е место Команда "Скетчинг" студии авторской мультипликации "Ну и ну!" Новогодний арт-объекты с элементами механики или электроники | Прокофьева А.Д. |
| Арт-праздник Центр творческого развития и гуманитарного образования | городской | Декабрь 2024 | 5 | Диплом победителя Кухтинова Дарья | Краснова Е.И. |
| Всероссийский конкурс-мастер-класс учащихся детских мультипликационных студий "Мультзарядка.Малыши" | всероссийский | Декабрь 2024 | 6 | Специальный диплом Союза кинематографистов РФ | Константинова О.В. Чебодаева Л.С. |
| Фестиваль-конкурс "Кусок творчества" | Городской | 2024 новогодний | 1 | Диплом победителя | Прокофьева А.Д. |
| Первенство города Красноярска по стрельбе из лука | Городской | 18 января 2025 | 2 | III место II место | Селиванов А.В. |

| | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|----|--|--|
| Турнир на призы ООО «Магистраль» | Городской | 25 января 2025 | 3 | II место в упражнении КЛ 18М (30+30 выстрелов); I место командное | Селиванов А.В. |
| Всероссийский конкурс фантастики и проектирования будущего в сеттинге "Берлога" | Всероссийский | 27 января 2025 | 1 | Победитель первого этапа в номинации "Иллюстрация" | Харламова Н.В. |
| Открытая районная олимпиада по астрономии «Зажигаем звезды», г. Санкт-Петербург | Муниципальный | 2 февраля 2025 | 5 | 3-е место Бурмакин В. Макаров Иван | Морячков Р.В. |
| Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая Ларга» | Всероссийский | 14-16 февраля 2025 | 11 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | Чебодаева Л.С. Кирилова Л.А. |
| Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» ФИШКА | Муниципальный | 3 февраля – 7 марта 2025 | 25 | 3 место – 14 уч 2 место – 4 уч 1 место – 5 уч | Константинова О.В. Прокофьева А.Д. Краснова Е.Р. Чебодаева Л.С. Кирилова Л.А. Зелинская Л.А. Федяева Г.В. Караханова Н.М. |
| Турнир Младшей Лиги Дворца Пионеров | Городской | 2 марта 2025 | 5 | 3 место | Краснова Е.Р. |
| Всероссийский конкурс фантастики и проектирования будущего в сеттинге "Берлога" | Всероссийский | 7 марта 2025 | 1 | 1 место 2 место 1 место | Чебодаева Л.С. Кирилова Л.А. Зелинская Л.А. |
| Городские соревнования в дисциплине «быстрые шахматы» - Турнир С | Городской | 8-9 марта | 1 | 3-е место 3 разряд | Панов Ю.В. |
| Районный тур выставки-конкурса «Подснежник» 2025 | Районный | 18 марта | 8 | 1 место | Краснова Е.Р. |
| Первенство СФО по стрельбе из лука | Межрегиональный | 19-23 марта 2025 | 2 | III место в дивизионе «Блочный лук - Юниоры» («Юниорки») | Селиванов А.В. |

Все программы, реализуемые по ПФДО, успешно прошли экспертную оценку и рекомендованы к реализации.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором центра.

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися.

Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Занятия проводятся как по группам, так и индивидуально-групповые.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –30-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании личного заявления (с 14 лет) или заявления родителей (законных представителей), поданных через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

2. Система управления

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- 1) Наблюдательный совет
- 2) Общее собрание трудового коллектива;
- 3) Педагогический совет
- 4) Методический совет
- 5) Родительское собрание
- 6) Совет Учреждения

Деятельность всех органов управления регулируется Уставом.

Заседания Педагогического и Методического советов проводятся согласно плана-графика, остальные – по мере необходимости, но не меньше установленного локальными актами количества.

Система управления:

1-е звено – **уровень стратегического управления**: директор, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, отвечающие за стратегические направления развития Учреждения;

2-е звено – **уровень тактического управления**: заместители директора разрабатывают и реализуют тактику развития Учреждения, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования;

3-е звено – **звено тактической реализации**: педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, администраторы;

4-е звено – обучающиеся и их родители

3. Содержание и организация образовательного процесса

В соответствии с законом РФ «Об образовании» выполнение образовательных программ обеспечивалось за счёт урочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, исследовательских работ), через внеурочную деятельность (на основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»), дополнительных занятий в каникулярный период, консультаций, участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, участия в городских мероприятиях.

МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором реализуются:

- практико-ориентированные программы на базе кузнечной-слесарной, столярной, гончарной мастерских, лабораторий авиамоделирования, прототипирования, скрапбукинга, мультстудии;
- программы раннего интеллектуального и творческого развития;
- программы обучения информационным и мультимедийными технологиям;
- программы финансовой грамотности;
- программы естественнонаучной направленности;
- программы, развивающие социальную и эмоциональную компетентности, коммуникативную культуру.

В Учреждении реализуются более 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех уровней сложности (начальный, базовый, повышенный) социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности. Программы реализуются на бюджетной и на платной основе.

Перечень реализуемых образовательных программ за счет бюджета и ПФДО

| Направленность | Программа |
|------------------------|---|
| Естественнонаучная | Астрономия |
| | Астрофизика |
| | Первые шаги в олимпиадную математику |
| | Почемучки |
| | Развитие функциональной грамотности |
| | Сложные и нестандартные задачи в математике |
| | Страна знаний |
| | Юный вундеркинд |
| Социально-гуманитарная | Журналистика и медиапроизводство. Блоггинг |
| | Форум-театр |
| | Финансовая грамотность |
| Техническая | 2D мультипликация |
| | Познавай-Ка |
| | Авиамоделирование |
| | Видеомонтаж и спецэффекты |

| | |
|-------------------------|--|
| | |
| | Графический дизайн |
| | Искусство фотографии |
| | Авторское кино |
| | Швейная мастерская |
| | Основы программирования на языке PYTHON |
| | Погружение в цифровые профессии |
| | Программирование на языке PYTHON |
| | Развиваемся, играя |
| | Киностудия в классе |
| | Столярная мастерская |
| | ТехноАрт |
| | Прототипирование |
| | Основы ремесла |
| | Трехмерная графика и цифровое производство |
| | Цифровая живопись |
| | Цифровая экосистема |
| | Школьный пресс-центр |
| | Эрудит |
| Художественная | Керамическая мастерская "Красный круг" (художественная керамика) |
| | Клуб "Бумажное чудо" (скрапбукинг) |
| | Мультяшки. Покадровая анимация |
| | Мультяшки. Предметная анимация для самых маленьких |
| | Мультяшки. Предметная анимация для продолжающих |
| | Рисование в необычных техниках |
| | Скетчинг |
| Физкультурно-спортивная | Стрельба из лука |
| | Шахматы |

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Содержание образовательно-воспитательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует

высокому уровню качества образования. Организация учебного процесса позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Эти же принципы легли в основу событийных и конкурсных мероприятий, проводимых МАОУ ДО «Медиа-Мастерская».

На сегодняшний день основной реализуемой образовательной технологией стала технология проектного метода обучения. Подготовка к взрослой жизни и профессиональной деятельности, по нашему мнению, должна происходить в максимально приближенных к реальности условиях. Именно для этого нами была спроектирована и запущена образовательная система, в основу которой положен «полный производственный цикл» в той или иной профессиональной сфере.

В основе образовательного процесса в МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - создание условий для прохождения каждым ребенком полного производственного цикла с созданием «отчужденного продукта» и дальнейшей его оценкой независимыми экспертами-профессионалами в данной сфере. Основная развиваемая компетенция – способность работать в проектом режиме, ей сопутствует коммуникативная компетенция, которая формируется в процессе работы над проектами, общения с одноклассниками, педагогом, экспертами.

Были реализованы самые эффективные технологии, методики, подходы и приемы для развития готовности работать в проектом режиме:

- Педагог – это прежде всего мастер своего дела, профессионал, который активно развивается в определенной профессиональной сфере, коммерчески востребован в той сфере, в которой преподает, является частью профессионального сообщества.
- В основе учебного процесса – проектная технология. Проектное мышление - взгляд на дела, как на проекты, отношение к ним, как к проектам. Основные черты проектного мышления: результатная ориентированность (проект делается не ради процесса, а ради четко определенного результата), свобода выбора средств (мы можем выбирать разные пути достижения результата), понимание, что перед проектом мы свободны (любой проект мы можем как начинать, так и нет, любой проект также может быть нами закрыт).
- Форма предъявления образовательных результатов – отчужденный продукт, который является результатом индивидуальной либо групповой проектной деятельности.
- Для оценивания образовательных результатов используется метод экспертной оценки. Эксперт – это специалист именно в той области, в которой был выполнен проект (керамист, дизайнер, программист и т.д.). Эксперты дают обучающимся обратную связь, рассматривают по критериям именно продукт без оценки личности обучающегося, намечают точки роста, создают ощущение причастности к сообществу профессионалов.
- На каждом этапе проектной деятельности проводится рефлексия учебной деятельности и рефлексия чувств и эмоций.
- Профессиональная навигация – являясь действующим профессионалом и частью сообщества, педагог раскрывает для детей многие особенности профессионального пути: работа с заказчиками, уровень доходов в этой сфере; педагог приглашает экспертов, организует участие детей в выставках, фестивалях и т.д.

- Важная деталь программы – участие в конкурсных мероприятиях: фестивалях, конференциях, конкурсах. Часть проектов делается с учетом требований того или иного конкурса, что помогает формировать ответственность за результат, внимание к соответствию параметров, рефлексию, сравнивать свои результаты с результатами других участников.

4. Кадровое обеспечение

Особое внимание уделялось профессиональному росту педагогов, включенности их в инновационную педагогическую деятельность.

Были проведены Педагогические и Методические советы: «Проект как способ мышления», «Новые подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании», «Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников», «Коммуникативная культура педагога».

В системе работала методическая служба по индивидуальному консультированию педагогов, выявлению дефицитов и методов их преодоления. Специалисты, сопровождающие «Школу молодого педагога», оказывали научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Внедрены и апробированы смешанные форматы обучения (дистанционные курсы, программы, события), сочетание онлайн и офлайн обучения, освоение педагогами онлайн-технологий.

| Показатель | Количество человек | % |
|---|--|------|
| всего педагогических работников (количество) | 66 | 100% |
| из них внешних совместителей | 10 | 15% |
| Образовательный уровень педагогических | с высшим профессиональным образованием | 62 |
| | из них с педагогическим | 36 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 35 | 48% |
| Всего за последние 3 года повышения квалификации прошли | 35 | 53% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 34 |
| | Высшую | 23 |
| | Первую | 11 |
| | Соответствие занимаемой должности | 10 |
| | Не имеют | 22 |
| Состав педагогического персонала: | педагог дополнительного образования | 41 |
| | педагог-организатор | 12 |

| | | |
|---|------------------|----|
| | педагог-психолог | 2 |
| | методист | 9 |
| Имеют учёную степень | 2 | 3% |
| Имеют звания «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный деятель культуры» и др. | 10 | 15 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, Почётные звания | 7 | 12 |

Методическая деятельность педагогических работников

| Вид награды | Кто получил | Кто наградил и когда | За что |
|---|----------------------------|---|---|
| Благодарность | Самсонова Н.Р. | 19 Международный Сибирский фестиваль керамики | За большой личный вклад в организацию XIX Международного Сибирского фестиваля керамики |
| Благодарность | Зуева М.А. | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики "Просторы космоса" (Высшая школа делового администрирования) | За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики "Просторы космоса" |
| Благодарственное письмо | Морячков Р.В. | Открытая районная олимпиада по астрономии «Зажигаем звезды» для детей 6-14 лет Санкт-Петербург | За участие в организации и проведении |
| Благодарственное письмо | Морячков Р.В. | Открытая районная олимпиада по астрономии «Зажигаем звезды» для детей 6-14 лет Санкт-Петербург | За подготовку участников-призеров |
| Благодарственное письмо | Морячкова Е.А. | Открытая районная олимпиада по астрономии «Зажигаем звезды» для детей 6-14 лет Санкт-Петербург | За подготовку участников-призеров |
| Диплом | Панов Ю. | Чемпионат города Красноярска по быстрым шахматам среди мужчин | За 2-е место |
| Публикация в журнале о современной керамике и стекле «Жги!» № 11 2024 | Самсонова Н.Р. | Статья «Красный круг. Симпозиум в Хакасии» | |
| Благодарственное письмо | Федяева Г.В. | Федерация парашютного спорта России | За активное участие в мультиформатном фестивале "НЕБОФЕСТ. Красноярск 2024" |
| Грамота | Тересунько В.В. | Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F2D | За I-е место (пилот) |
| Диплом | Тересунько В.В. | Открытый Чемпионат Республики Бурятия по "Воздушному бою" F2D | За III-е место (пилот) |
| Грамота | Тересунько В.В. | Межрегиональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F2D | За III-е место (пилот) командное |
| Грамота | Федяева Г.В. Бахтина И. | XVI Межрегиональный фестиваль детского и молодежного творчества им. Виктора Тругубовича | Школа блогеров «Твори-Гора» |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | Романчук В. Пронин Е.Г. | | II место в номинации «Короткометражный игровой фильм» |
| Благодарность | Бренч Е.В. | Фонд развития бизнеса и социальных инициатив | За активное сотрудничество в проведении мероприятий, способствующих развитию деятельности СО НКО в г. Красноярске |
| Благодарность | Славецкая А.П. | Фонд развития бизнеса и социальных инициатив | За активное сотрудничество в проведении мероприятий, способствующих развитию деятельности СО НКО в г. Красноярске |
| Диплом молодца | Кирилова Л.А. | Фестиваль -конкурс "Кусок творчества" | За создание мультфильма "Горы" в номинации "Взрослые мультфильмы" |
| Благодарственное письмо | Кирилова Л.А. | ГУО г. Красноярска, МАОУ ДО "Медиа-Мастерская" | За профессиональную работу в качестве эксперта районного конкурса исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов "Вперед к науке" |
| Почетная грамота | Колпакова О.В. | ГУО администрации города Красноярска | За высокий профессионализм, творчество и значительный личный вклад в развитие дополнительного образования |
| Почетная грамота | Чебодаева Л.С. | ГУО администрации города Красноярска | За высокий профессионализм, творчество и значительный личный вклад в развитие дополнительного образования |
| Почетная грамота | Тересунько В.В. | ГУО администрации города Красноярска | За талантливое руководство авиамодельной мастерской, победы на конкурсах и значительный вклад в развитие подрастающего поколения |
| Благодарственное письмо | Колпакова О.В. | Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край | За работу в качестве члена жюри краевого творческого конкурса "Мастер кошелька" |
| Благодарственное письмо | Харламова Н.В. | Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край | За работу в качестве члена жюри краевого творческого конкурса "Мастер кошелька" |
| Диплом | Кирилова Л.А. | Студия авторской мультипликации "Ну и Ну!" | За вклад в развитие детской анимации |
| Сертификат | Студия авторской мультипликации "Ну и Ну!" | Открытый фестиваль детской авторской анимации "Мульт-Горой" | За участие в конкурсе фрагментов коллективного мультфильма "Большое приключение. Истории нашего городка" |
| Благодарность | Кирилова Л.А. | Открытый фестиваль детской авторской анимации "Мульт-Горой" | За участие в конкурсе фрагментов коллективного мультфильма "Большое приключение. Истории нашего городка" |
| Благодарность | Кирилова Л.А. | Открытый фестиваль детской авторской анимации "Мульт-Горой" | За проведение мастер-классов по анимации для детей и семей с детьми |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| Благодарность | Кирилова Л.А. | Открытый фестиваль детской авторской анимации "Мульт-Горой" | За создание видео-уроков по теме "Персонажи. Создаем персонажей из проволоки"; "Техники анимации. Предметная анимация" |
| Благодарственное письмо | Федяева Г.В. | Чемпионат ЮниорПрофи краевой тур компетенция "Мультимедийная коммуникация" | Наставнику финалистов |
| Благодарственное письмо | Хвостенко А. | Чемпионат ЮниорПрофи краевой тур компетенция "Мультимедийная коммуникация" | Наставнику финалистов |
| Сертификат | Морячков Р.В. | Международная научная конференция " VII Гришаевские чтения" ФГБОУ ВО "КГАУ" | Участник |
| Сертификат | Морячков Р.В. | Всероссийский научно-образовательный проект "Космическая Одиссея 2023-2024" | Финалист |
| Грамота Министерства спорта Красноярского края | Селиванов А.В. | Чемпионат Красноярского края по стрельбе из лука на дистанции 18 метров в дисциплине "Классический лук" среди мужчин | За II место |
| Благодарственное письмо | Пронин Е.Г. | Международный конкурс "Великая моя страна" в рамках проекта культуры искусства творчества "КИТ" | Наставнику победителя |
| Свидетельство | Кирилова Л.А. | Ассоциация детских студий мультипликации | Член ассоциации |
| Свидетельство | Чебодаева Л.А. | Ассоциация детских студий мультипликации | Член ассоциации |
| Благодарственное письмо | Шарипов А.М. | Кризисный центр "Верба" | За участие в реализации социального проекта "Семейные конфликты - от агрессии к конструктиву" |
| Благодарственное письмо | Пронин Е.Г. | 24-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей "RADIUS" | За подготовку ГРАН-ПРИЗЕРА |
| Благодарственное письмо | МАОУ ДО "Медиа-Мастерская" | | За участие и подготовку воспитанников |
| Сертификат | Бренч Е.В. | Конференция по нейросети "Питерский пропт " | За изучение и обсуждение современных тенденций |
| Благодарственное письмо | Кирилова Л.А. | МАОУ ДО ЦДО "Спектр" | За профессиональную работу в составе жюри Открытого городского конкурса "Анимашка" |
| Благодарственное письмо | Кирилова Л.А. | МАОУ ДО ЦДО "Спектр" | За творческое сотрудничество и подготовку участников Открытого городского конкурса "Анимашка" |
| Благодарственное письмо | Кирилова Л.А. Краснова Е.Р. | XX Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино "Жар Птица" | За участие в проведении регионального мероприятия XX Международный мастер-класс- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Подоляк Ольга Константинова О.В. Прокофьева А. Зеленская Лилия | | фестиваль детского мультипликационного кино "Жар Птица" и любовь к детской мультипликации |
| Сертификат | Студия авторской мультипликации "Ну и ну!" | XX Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино "Жар Птица" | Является региональным представителем XX Международного мастер-класс-фестиваля детского мультипликационного кино "Жар Птица" |
| Благодарственное письмо | Морячков Р.В. | Молодежный центр "Центр путешественников" | За активное участие и значительный вклад в деятельность Молодежного центра "Центр путешественников" |
| Диплом | Пронин Е.Г. | Международный Ялтинский телекинофорум "Мы вместе" | Режиссер фильма-номинанта финала конкурса в Ялте в номинации "Короткометражный фильм" "Челендж" |
| Диплом III степени | Прокофьева А. | Культурно-просветительская лаборатория "Я и моя страна" | Проект "Коммуналка" |
| Сертификат | Студия авторской мультипликации "Ну и ну!" | Академия анимационного искусства им. Ф.С. Хитрука | За активное участие в образовательной программе "Школа Хитрука для Школьников", направленной на популяризацию искусства анимации |
| Приказ МО Красноярского края от 12.12.2024 № 912-11-05 | Морячков Р.В. | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии | Член жюри |
| Благодарственное письмо | Федяева Г.В. | МО Красноярского края 2024 | За значимый вклад в подготовку и проведение большого профессионального фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи в 2024 году |
| Благодарственное письмо | Морячков Р.В. | Открытая районная олимпиада по астрономии «Зажигаем звезды», г.Санкт-Перербург | За участие в организации и проведении За подготовку участников призеров |
| Благодарственное письмо | Батукова Алиса Максимовна | Открытая районная олимпиада по астрономии «Зажигаем звезды», г.Санкт-Перербург | За подготовку участников |
| Благодарственное письмо | Краснова Елена Романовна | | За работу в качестве эксперта |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | Зелинская Лиля Александровна Прокофьева Александра Денисовна | Конкурс-фестиваль искусств школьных коллективов «ФИШКА» в рамках муниципального этапа XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | |
| Благодарственное письмо | Харламова Н.В. | Финальный этап муниципального конкурса «Экономический марафон» | За профессиональную работу в качестве эксперта |
| Диплом лауреата | Команда Медиа-Мастерской: Константинова О.В. Чебодаева Л.С. Краснова Е.Р. Прокофьева А.Д. Подоляк О.А. Зелинская Л.А. Кирилова Л.А. | Городской конкурс проектных идей молодых педагогов города Красноярска «Марафон проектных идей» | лауреаты |

Мероприятия, организованные педагогами

| | |
|---|--|
| VI открытый конкурс младших школьников «Моя Родина - Россия» I этап | Приняли участие 387 учащихся школ города |
| День дружбы для дошкольников в рамках недели психологии | Приняли участие 61 учащихся |
| В рамках недели психологии –мероприятие «Ладочки дружбы» | Приняли участие 90 обучающихся |
| VI открытый конкурс младших школьников «Моя Родина - Россия» II этап | Принял участие 31 учащихся школ города. |
| конкурс «Экономический марафон», дистанционный этап для 3-4 и 5-6 классов | Участие 160 команд (460 учащихся) |
| Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2025 | 6 работ на краевой этап |
| I этап конкурса технического моделирования для младших школьников «ТИКО-классный конкурс» | 1186 человек-42 команды |
| конкурс «Экономический марафон», дистанционный этап для 7-10 классов | 248 человек |
| конкурс «Экономический марафон», финал для 7-10 классов | Участие 54 человек (13 команд) |

| | |
|--|--|
| Финал конкурса технического моделирования для младших школьников «ТИКО-классный конкурс» | Участие 60 человек (12 команд) и. |
| Муниципальный этап номинации «Научный конвент» в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | Участие 163 работ – 16 секций |
| Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярска «Вперед к науке!» | Участие 63 работ – 5 секции |
| Первенство по мультимедийной коммуникации | 1 этап – 101 команда 2 этап – 30 команд |
| День открытых дверей. Открытые ознакомительные мастер-классы по направлениям мастерских Технопарка, экскурсия по мастерским, мастер-классы по медиа направлению (филиал Мира, Матросова) | 60 человек |
| Семейные и детские мастер-классы в мастерских Технопарка в рамках проекта "Твори-Мастери" | 150 человек |
| Кейсовый чемпионат "Твори-Мастери" для школьников | 30 человек |
| Фестиваль "Школа без конфликтов" в рамках грантового проекта | 300 человек |
| Конкурс детской авторской анимации «Мульт-Горой» | 953 конкурсные работы, 4240 авторов |

Ежегодно педагогический состав Учреждения обучается по программам повышения квалификации, переподготовки. За последние три года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсовую подготовку.

100 % педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта.

5. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение Учреждения проводится, в основном, за счет побед в Грантовых конкурсах и доходов от организации платных образовательных услуг.

Все кабинеты Учреждения в каждом здании объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность Учреждения через систему видеонаблюдения.

Для своевременного обмена информацией между структурными подразделениями учреждения используются возможности гугл-дисков.

Для обеспечения доступа в здания на Маркса д.37 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные группы оснащены необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая не обновляется долгие годы. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает соответствующие нормам условия для обучения.

6. Информационная открытость учреждения

Активно действует сайт МБОУДО «Медиа-Мастерская». Структура и наполнение сайта соответствуют нормативно-правовой базе.

Постоянно обновляется новостной раздел, каждое событие сопровождается фотографиями и отзывами участников.

По результатам проверки контролирующих органов замечаний по содержанию и структуре сайта нет.

7. Результативность деятельности

В настоящее время растет понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик.

Большинство родителей считают важным получение ребенком дополнительного образования, аргументируя это тем, что благодаря дополнительному образованию, происходит всестороннее развитие личности, творческих способностей, реализуется желание ребенка заниматься любимым делом. Дополнительное образование способствует

организации свободного время и расширяет кругозор, а так же гармонично соединяет общий образовательный стандарт с созданием необходимых условий для формирования творческой личности. Это доказывает понимание представителей власти о том, что именно дополнительное образование позволяет сформировать современную, сознательную, активную личность, способную к самостоятельному и эффективному решению возникающих проблем, уверенную в своих силах и возможностях.

В МАОУ ДО "Медиа-Мастерская" два раза в год (в мае и декабре) проводятся отчетные мероприятия для обучающихся – art-session. Мероприятие проводится в двух форматах – офлайн и онлайн. Онлайн формат включает медиа-просмотр авторских проектов, выступление экспертов в области фото, монтажа, анимации. В рамках офлайн- мероприятия функционируют площадки для медиа-просмотров авторских проектов, а также площадки по робототехнике, дизайну, авиамоделированию, столярному делу, керамике и др. Общий охват детской аудитории за последние три года - более 1000 человек.

С марта 2017 года наше учреждение является Специализированным центром компетенции (далее СЦК) "Мультимедийная журналистика" (далее ММЖ) Фестиваля PROFEST-регион (бывший Чемпионат Juniorskills, сейчас - Чемпионат ЮниорПрофи). За два последних года нами были организованы более 10 мероприятий (Отборочный тур чемпионата ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийная коммуникация» (город, край), Региональный тур чемпионата ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийная коммуникация» (город, край), Первенство города по «Мультимедийной коммуникации» (этапы: школьный, районный, городской)). Участниками стали более 1500 школьников. Победителями разных этапов стали более 500 школьников, более 100 из них - обучающиеся МАОУ ДО «Медиа-Мастерская».

Совместно с партнерами запущены следующие проекты:

- Проект «СемьяФест – просветительский фестиваль для родителей и подростков», направлен на поддержку благоприятных здоровых семейных отношений. Цель проекта - развитие культуры здоровых доверительных отношений внутри семей с детьми в г. Красноярске. Проект реализуется с 2018 года. За это время более 1200 подростков и 300 родителей стали участниками фестиваля. В ходе реализации проекта был организован Родительский клуб для родителей подростков, а после проведения СемьяФест- 2021 появился Родительский клуб для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Клубы с постоянным составом участников функционируют на территории нашего учреждения.

Впервые реализуется проект «Твори-мастери». В рамках проекта проводятся семейные и детские ремесленные мастер-классы, экскурсии, профориентационные мероприятия.

Ежегодный фестиваль детской авторской мультипликации «Мульт-Горой». Двенадцать лет назад был запущен первый Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой». Фестиваль имел статус всероссийского, но вскоре приобрел статус международного. Участниками из России стали 63,5% субъектов РФ – это 54 субъекта.

Фестиваль представлен тремя составляющими:

- детский интернет-конкурс авторских мультфильмов;
- конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации;
- образовательная программа.

За все время проведения Фестиваля в детском конкурсе приняло участие более 20000 авторов (детей и педагогов), за последний год участниками стали 288 студий, преподающих детскую мультипликацию. Общее количество мультфильмов, представленных на конкурс (за 10 лет) – более 6000. Общее количество педагогических работ (за 10 лет) – более 250.

Также за время проведения Фестиваля было проведено более 20 образовательных вебинаров и 2 семейных квеста. В 2023 г. фестиваль получил финансовую поддержку ФПГ на реализацию проекта "Образовательный кластер "Мульт-Горой".

Стали узнаваемыми и ожидаемыми ряд городских мероприятий и проектов:

- конкурс технического конструирования «ТИКО-классный конкурс» для младших

школьников города Красноярска, за 8 лет проведения количество участников составило более 6500 человек;

- более 15 лет школьники 8-18 лет города Красноярска активно участвуют в конкурсах «Экономический марафон» и «Экономический брейн-ринг», организованными Учреждением. Конкурс проводится в рамках экономического воспитания и направлен на популяризацию экономических знаний, пробуждение интереса к экономическим наукам, выявление талантливых обучающихся в области экономики.

- патриотический конкурс «Моя Родина – Россия» ориентированная на формирование нравственных ценностей и патриотическое воспитание обучающихся через организацию онлайн мероприятий и событий с дистанционным привлечением обучающихся и родителей (в обновленном формате проходит с 2016 года);

Многолетняя практика проведения краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направлена на формирование инклюзивной культуры общества, толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. В акции приняло участие 96 детей.

Организация эффективной деятельности Учреждение формируется на основании социального заказа обучающихся и их родителей. С 2018 года ежегодно проводится опрос удовлетворенности качеством услуг среди обучающихся и родителей. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке управленческих и методических задач.

Анализируя удовлетворенность качеством проведения учебных занятий обучающихся, мы выяснили, что 80 % довольны набором предлагаемых услуг, 82 % устраивает режим проведения занятий (9% - частично устраивает), 95 % считают, что качество проведения учебных занятий их удовлетворяет (из них 60% - полностью удовлетворяет). Отрицательных ответов не дал никто.

Высокие показатели качества оказываемых услуг подтверждаются результатами Независимой Оценки Качества, проводимой независимым оператором в 2023 году, опубликованы на сайте Учреждения и на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/290022>

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»**

| N п/п | Показатели | | |
|------------|--|-------------|-------------|
| | | кол-во | % |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1,1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2971 | |
| 01.01.2001 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 328 | 11% |
| 01.01.2002 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1055 | 36% |
| 01.01.2003 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 1191 | 40% |
| 01.01.2004 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 397 | 13% |
| 1,2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 55 | 2% |
| 1,3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 82 | 3% |
| 1,4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 47 | 2% |
| 1,5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 371 | 13% |
| 1,6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | 0% |
| 01.06.2001 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0% |
| 01.06.2002 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0% |
| 01.06.2003 | Дети-мигранты | 0 | 0% |
| 01.06.2004 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | 0% |
| 1,7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 985 | 33% |
| 1,8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 220 | 100% |
| 01.08.2001 | На муниципальном уровне | 96 | 44% |

| | | | |
|------------|--|------------|-------------|
| 01.08.2002 | На региональном уровне | 38 | 17% |
| 01.08.2003 | На межрегиональном уровне | 23 | 10% |
| 01.08.2004 | На федеральном уровне | 12 | 5% |
| 01.08.2005 | На международном уровне | 51 | 23% |
| 1,9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 135 | 5% |
| 01.09.2001 | На муниципальном уровне | 41 | 1% |
| 01.09.2002 | На региональном уровне | 9 | 0% |
| 01.09.2003 | На межрегиональном уровне | 3 | 0% |
| 01.09.2004 | На федеральном уровне | 25 | 1% |
| 01.09.2005 | На международном уровне | 6 | 0% |
| 1,1 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 847 | 29 |
| 01.10.2001 | Муниципального уровня | 847 | 100 |
| 01.10.2002 | Регионального уровня | 0 | 0% |
| 01.10.2003 | Межрегионального уровня | 0 | 0% |
| 01.10.2004 | Федерального уровня | 0 | 0% |
| 01.10.2005 | Международного уровня | 0 | 0% |
| 1,11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 11 | 100% |
| 01.11.2001 | На муниципальном уровне | 10 | 91% |
| 01.11.2002 | На региональном уровне | 0 | 0% |
| 01.11.2003 | На межрегиональном уровне | 0 | 0% |
| 01.11.2004 | На федеральном уровне | 0 | 0% |
| 01.11.2005 | На международном уровне | 1 | 0% |
| 1,12 | Общая численность педагогических работников | 60 | 100% |
| 1,13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 63 | 95% |
| 1,14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 | 55% |
| 1,15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 | 5% |

| | | | |
|------------|--|-------------|------------|
| 1,16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 | 3% |
| 1,17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 | 48% |
| 1.17.1 | Высшая | 23 | 35% |
| 1.17.2 | Первая | 11 | 17% |
| 1,18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | 0% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 17 | 28% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6 | 10% |
| 1,19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 | 15% |
| 1,2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 | 15% |
| 1,21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 | 58% |
| 1,22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 9 | 15% |
| 1,23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | 28 | |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 | |
| 1,24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | | |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2,1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 | |
| 2,2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | | |
| 02.02.2001 | Учебный класс | 13 | |
| 02.02.2002 | Лаборатория | | |
| 02.02.2003 | Мастерская | 5 | |
| 02.02.2004 | Танцевальный класс | 1 | |

| | | | |
|------------|--|------|------|
| 02.02.2005 | Спортивный зал | 0 | |
| 02.02.2006 | Бассейн | 0 | |
| 2,3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 | |
| 02.03.2001 | Актовый зал | 0 | |
| 02.03.2002 | Концертный зал | 0 | |
| 02.03.2003 | Игровое помещение | 0 | |
| 2,4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 | |
| 2,5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | |
| 2,6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 0 | |
| 02.06.2001 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 | |
| 02.06.2002 | С медиатекой | 0 | |
| 02.06.2003 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 | |
| 02.06.2004 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 0 | |
| 02.06.2005 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 0 | |
| 2,7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2971 | 100% |