

## Персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

ФИО наставника, должность: Харламова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования

ФИО наставляемого, должность: Краснова Елена Романовна – педагог дополнительного образования

Описание проблемы:

У педагога есть потребность в использовании различных форм работы с детьми в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программы, адаптивное и разработка

Цель наставничества - Научить педагога вести отчетную документацию, поделиться методическими приемами работы с детьми.

Задачи наставничества:

1. Познакомить педагога с рамкой учебного года
2. Познакомить с формами отчетности педагога (содержанием, показать примеры и пр. ).
3. Рассказать какие формы работы с детьми можно использовать при организации занятий в ОО.

Форма наставничества – *(педагог - педагог)*

Режим работы (смешанный)

## План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
<b>1. Нормативно-правовое</b>	2.1. Нормы САН ПИН	Консультация по нормам САН ПИН	Подготовка основной выдержки по организации занятий с соблюдением норм САН ПИН	Октябрь	Проведение занятий в соответствии с требованиями САН ПИН	1 встреча
	2.2. Локальные акты ОУ	Обсуждение локальных актов ОУ регламентирующих деятельность педагога	Изучение локальных актов ОУ	Октябрь	Проведение занятий в соответствии с требованиями	1 встреча
	2.3. Знакомство с формами отчетности в ОУ	Обсуждение и просмотр форм отчетности, приведение примеров. Разбор заполнения в соответствии с ДОП наставляемого	Изучение форм отчетности	Ноябрь-декабрь	Правильное заполнение форм отчетности	3 встречи
<b>2. Методическое (содержание образования, методики технологий обучения)</b>	3.1. Использование однообразных форм работы с детьми	Консультация по формам работы с детьми в ОУ	Анализ учебно-тематического плана ДООП, пересмотреть формы работы с детьми.	Декабрь – февраль	Внедрение новых форм работы в образовательный процесс	Не менее 2 встреч

		Контроль усвоения образовательных результатов в программе	Анализ детских работ на промежуточной и итоговой аттестации, обратная связь с детьми по их работам, обратная связь с педагогом по достижению образовательных результатов в соответствии с ДООП.	Январь, май	Наличие у каждого обучающегося индивидуального творческого продукта	Посещение 2 занятий
--	--	---	---	-------------	---	---------------------