



**МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»
Железнодорожного и Центрального района
г.Красноярска**

660049, г.Красноярск, пр.Мира 46/48 тел. 227 17 28, 253 83 03.

ОКПО 21901701, ОГРН 1022402674832, ИНН/КПП
2466057510/246601001

e-mail: udo_mediam@mailkrsk.ru

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»
Протокол №3 от 08.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
МАОУ ДО «Медиа-Мастерская»
_____Н.А.Андреева
09.04.2024 г

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Медиа-Мастерская» на 01.04.2024 г.**

Оглавление

1. Сведения об образовательной организации.
Образовательная деятельность
2. Система управления Учреждением
3. Содержание и организация образовательного процесса
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-техническое оснащение
6. Результативность деятельности
7. Анализ показателей деятельности

1. Сведения об образовательной организации.

Образовательная деятельность

Тип: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

Учредитель: муниципальное образование г. Красноярск.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 660049, г.Красноярск, пр. Мира, 46а, ул. К.Маркса, 37 , ул. Вавилова, 21

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 660049, г.Красноярск, пр. Мира, 46а, ул. К.Маркса, 37 , ул. Матросова, 10Д

Телефон/факс: 227-47-27 e-mail: udo_mediam@mailkrsk.ru

Сайт: <http://oficial.tvorigora.ru/>

Руководитель: и.о.директора Андреева Наталья Александровна , телефон 227-47-27

ФИО заместителей директора:

Достовалова Елена Гавриловна, телефон 227-17-04

Абазин Дмитрий Дмитриевич, телефон 272-44-14

Субоч Елена Валентиновна , телефон 227-47-27

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 102 2402674832 ИНН 2466057510КПП 246601001

2.2. Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8823-л от 16.05.2016 года, выданную Министерством образования Красноярского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для проф.образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность реализуется в рамках медиа-мастерской «Твори-Гора», площадки «КИМ» (Краткосрочные интенсивные мероприятия), ТехноПарка (полифункциональный образовательный центр, обеспечивающий формирование проектной и экономической грамотности в рамках освоения современных специальностей), «Интеллектуала» - реализация программ интеллектуального развития, начиная с раннего возраста.

В Учреждении реализуются более 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех уровней сложности (начальный, базовый, повышенный) социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности. Программы реализуются на бюджетной и на платной основе.

Всего занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2964 человек, из них 67 обучающихся – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Направленность	Количество обучающихся по направленностям	
Художественная	725	24%
Социально-гуманитарная	81	3%
Техническая	1257	42%
Физкультурно-спортивная	40	1%
Естественнонаучная	867	29%

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности обучающихся составляет **5,4%**.

Программы Учреждения реализуются на базе трех образовательных учреждений города Красноярска, в соответствии с приложением к лицензии.

Название программы	База для занятий	Количество детей
«Киностудия в классе»	МБОУ СШ №4	41
«Рисование в необычных техниках»		166
«Киностудия в классе»	МАОУ СШ №2	25
«Развитие функциональной грамотности»		56
«Почемучки»	МБДОУ 92	26
«Развитие функциональной грамотности»	МАОУ СШ №2	43
«Сложные и нестандартные задачи в математике»		28
«Развиваемся, играя»		24

Количество обучающихся, занимающихся на базе образовательных учреждений, составляет 409 человека – 13,8 % от общего количества обучающихся.

В организационную структуру входят разновозрастные и разновозрастные детские и подростковые объединения (кружок, клуб, студия и др.).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» выполнение образовательных программ обеспечивалось за счёт урочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, исследовательских работ), через внеурочную деятельность (на основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», дополнительных занятий в каникулярный период, консультаций, участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, участия в городских мероприятиях.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Полнота реализации образовательных программ составляет 100%.

Работа с одаренными детьми – одно из основных направлений деятельности центра. Это и подготовка детей к олимпиадам, конкурсам научно-практическим конференциям разного уровня, летние и зимние школы-погружения.

Участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	ФИ	Место ФИ	Руководитель
20-й всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке»	Всероссийский	Апрель 2023	Серебряная Лада Губанов А. Щербакова Лида Осипов Мирон	Диплом за фильм «Возвращение магии» в категории "Дополнительные призы"	Васин Е.А.
Открытая районная Олимпиада по астрономии «Зажигаем Звезды», возрастная категория 10-13 лет	Всероссийский	Санкт-Петербург, апрель 2023	Макаров Иван Котенок Роман	Диплом лауреата II степени Макаров Иван Диплом III место Котенок Роман	Морячков Р.В.
Открытое первенство г.Красноярска по метательным моделям планеров	Городской	7 мая 2023	Шуляковский Мирон Хвостов Владимир	III место Шуляковский Мирон	Полунин Е.А.
Чемпионат Новосибирской области по авиамodelьному спорту в классе моделей F-2D	Региональный	8 мая 2023	Бориско Денис	2-е место командное 2-е место в классе моделей Тересунько Всеволод Бориско Денис	Тересунько В.В.
Соревнования по авиамodelьному спорту в классе F-2D на призы Регионального отделения ДОСААФ России Алтайского края	Региональный	8 мая 2023	Бориско Денис	3-е место в командном зачете	Тересунько В.В.
XXVI конференция молодых ученых ФИЦ КНЦ СО РАН, секция "Опорные школы РАН"	Всероссийский	16 мая 2023	Юдашин Лев	Диплом за I-е место	Морячков Р.В.
Чемпионат Иркутской области по авиамodelьному спорту среди юношей в классе	Региональный	27 мая 2023	Бориско Денис	Грамота за 3 место	Тересунько В.В.

F2D (воздушный бой)					
Детский арт-конкурс в рамках фестиваля "МЕДВЕЖУХА" (творческий фестиваль для профессиональных художников, мастеров, дизайнеров, музыкантов, историков)	Городской	2-4 июня 2023	Бободжонова Вика Пузикова Ева Кузьмин Тимофей Панкина Наташа Усякина Ярослава Сапегин Арсений Троссель Мирослава	Отмечены ценными подарками Центра творческого развития и гуманитарного образования г. Красноярска	Самсонова Н.Р. Костяева А.С.
Чемпионат Красноярского края по авиамodelьному спорту	Краевой	12 июня 2023	Шлыков Станислав Бянкин Василий Радионов Владислав	1-е место в классе моделей F2D, возрастная категория "спортсмен" Радионов Владислав (пилот) Бянкин Василий (механик) 3-е место в классе моделей F2D, возрастная категория "спортсмен" Шлыков Станислав (пилот) Бянкин Василий (механик)	Тересулько В.В.
Чемпионат Федерального округа по авиамodelьному спорту	Межрегиональный	24-25 июня 2023	Бянкин Василий Бориско Денис Шлыков Станислав	3-е командное Денис 2-е юношеское Денис	Тересулько В.В.
Межрегиональный чемпионат Новосибирской области им. Покрышкина	Межрегиональный	Июнь 2023	Бянкин Василий Бориско Денис	2-е юношеское место Бориско Денис	Тересулько В.В.
Открытый Чемпионат Республики Бурятия по «Воздушному бою» F2D	Региональный	2 сентября 2023	Тересулько Всеволод Бориско Денис		Тересулько В.В.

Открытый чемпионат г. Иркутска «Золотая осень» по авиамодельному спорту (воздушный бой) в классе F2D	Региональный	2-3 сентября 2023	Тересунько Всеволод Бориско Денис	1-е место Бориско Денис 3-е место Тересунько Всеволод	Тересунько В.В.
Фестиваль «АНИМУР. дети»	Всероссийский	27 сентября 2023 Хабаровск	Осипов Мирон	Диплом за лучшую анимацию Осипов Мирон	Ермакова А.М. Кириллова Л.А.
7-ой детский фестиваль кино и телевидения «Киносвет»	Республиканский	29 сентября-1 октября 2023 Минск	Евминенко Екатерина	Победитель Программа «Кинолидер», номинация «Анимационный фильм»	Ермакова А.М.
Чемпионат ЮНИОРПРОФИ, компетенция "Мультимедийная коммуникация"	Краевой тур	Октябрь 2023	<u>Команда "3dformat"</u> : Суетина Елизавета Иванова Екатерина; <u>Команда "МаксимУм"</u> : Анищенко Максим Ткачев Алексей; <u>Команда "Светлый луч"</u> : Ткачева Ирина Цыгина Диана	Финалисты: Суетина Елизавета Иванова Екатерина Анищенко Максим Ткачев Алексей Ткачева Ирина Цыгина Диана	Федяева Г.В.
Краевой конкурс копилки "Копейка рубль бережет" в рамках Краевого семейного финансового фестиваля	Краевой	12 октября 2023	Бренч Анастасия Бренч Татьяна		Харламова Н.В. Пронин Е.Г.
Городской конкурс «Корабли и раковины для Поздеева», номинация «Компьютерная графика», "Поздеевский стиль", "Плакат"	Городской	16 октября 2023	Абазина Марьяна Ильичева Елизавета Гладышева Лидия Дрягилева Виктория Заводовская Виктория Малахова Ирина Назарова Дарья Николаенко Яна	1-е место Абазина Марьяна Ильичева Елизавета Гладышева Лидия <u>Финалисты:</u> Дрягилева Виктория Заводовская Виктория Малахова Ирина Назарова Дарья	Прокофьева А.

			Танкова София	Николаенко Яна Танкова София	
Открытый Чемпионат Томской области по стрельбе из лука в дивизионе «Классический лук - мужчины», 18 метров	Регионал ный	23 октября 2023	Синяев Павел Селиванов Антон	3-е место Синяев Павел Селиванов Антон	Селиванов А.В.
Турнир на призы ООО «Магистраль» в упражнении КЛ 12м (30+30 выстрелов)	Городско й	Ноябрь 2023	Синяев Павел Лейнартас Д	II место Синяев Павел III место Команда «Копченые бобры»	Селиванов А.В.
Открытая краевая выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний Баз-ART» 2023	Краевой	Ноябрь 2023	Абрамчук Надежда Гайворонская Полина Заболотец Александра Морозова Дарина Музалева Златаслава Павлюкова Елена Топоева Вероника Шкаликова Алиса Неговорова Анна	Финалисты Участники выставки	Харламова Н.В.
Чемпионат Красноярского края по стрельбе из лука на дистанции 18 метров в дисциплине "Классический лук" среди мужчин	Краевой	10 декабря 2023	Шевченко Владислав Шевченко Федор Синяев Павел	I-е командное	Селиванов А.В.
Открытое Первенство г.Красноярска по метательным моделям планеров	Городско й	3 декабря 2023	Бянкин Василий	III место (юноши) Бянкин Василий	Тересунько В.В.
Первая Всероссийская онлайн выставка- конкурс «Красный круг» - «ПреКрасная планета»	Всеросси йский	Декабрь 2023	Анисимов Денис	II место в номинации «Экономия Арт» Анисимов Денис	Пронин Е.Г.
Эко-хенд мейд марафон «Техноелка» (АКШ)	Городско й	Декабрь 2023	Антонов Федор		Пронин Е.Г.

Все программы, реализуемые по ПФДО, успешно прошли экспертную оценку и рекомендованы к реализации.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором центра.

Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися.

Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 6 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Занятия проводятся как по группам, так и индивидуально-групповые.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –30-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании личного заявления (с 14 лет) или заявления родителей (законных представителей), поданных через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

2. Система управления

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- 1) Наблюдательный совет
- 2) Общее собрание трудового коллектива;
- 3) Педагогический совет
- 4) Методический совет
- 5) Родительское собрание
- 6) Совет Учреждения

Деятельность всех органов управления регулируется Уставом.

Заседания Педагогического и Методического советов проводятся согласно плана-графика, остальные – по мере необходимости, но не меньше установленного локальными актами количества.

Система управления:

1-е звено – *уровень стратегического управления*: директор, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, отвечающие за стратегические направления развития Учреждения;

2-е звено – *уровень тактического управления*: заместители директора разрабатывают и реализуют тактику развития Учреждения, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования;

3-е звено – *звено тактической реализации*: педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, администраторы;

4-е звено – обучающиеся и их родители

3. Содержание и организация образовательного процесса

В соответствии с законом РФ «Об образовании» выполнение образовательных программ обеспечивалось за счёт урочной деятельности, самостоятельной работы обучающихся (написание рефератов, исследовательских работ), через внеурочную деятельность (на основании письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.11 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», дополнительных занятий в каникулярный период, консультаций, участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах, участия в городских мероприятиях.

МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором реализуются:

- практико-ориентированные программы на базе кузнечной-слесарной, столярной, гончарной мастерских, лабораторий авиамоделирования, прототипирования, скрапбукинга, мультстудии;
- программы раннего интеллектуального и творческого развития;
- программы обучения информационным и мультимедийными технологиям;
- программы финансовой грамотности;
- программы естественнонаучной направленности;
- программы, развивающие социальную и эмоциональную компетентности, коммуникативную культуру.

В Учреждении реализуются более 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех уровней сложности (начальный, базовый, повышенный) социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной направленности. Программы реализуются на бюджетной и на платной основе.

Перечень реализуемых образовательных программ

Направленность	Программа
Естественнонаучная	Астрономия
	Астрофизика
	Первые шаги в олимпиадную математику
	Почемучки
	Развитие функциональной грамотности
	Сложные и нестандартные задачи в математике
	Страна знаний
	Юный вундеркинд
социально-гуманитарная	Журналистика и медиапроизводство.Блогинг
	Проект как способ мышления
Техническая	2D мультипликация
	WEB-дизайн
	Авиамоделирование
	Видеомонтаж и спецэффекты

	Встраиваемое программирование
	Графический дизайн
	Искусство фотографии
	Киношкола
	Кузнечно-слесарная мастерская
	Основы программирования на языке PYTHON
	Погружение в цифровые профессии
	Программирование на языке PYTHON
	Развиваемся, играя
	Киностудия в классе
	Столярная мастерская
	ТехноАрт
	Основы ремесла
	Трехмерная графика и цифровое производство
	Цифровая живопись
	Цифровая экосистема
	Школьный пресс-центр
	Эрудит
Художественная	
	Керамическая мастерская "Красный круг" (художественная керамика)
	Клуб "Бумажное чудо" (скрапбукинг)
	Мультяшки. Покадровая анимация
	Мультяшки. Предметная анимация для самых маленьких
	Мультяшки. Предметная анимация для продолжающих
	Рисование в необычных техниках
Скетчинг	
Физкультурно-спортивная	Стрельба из лука
	Шахматы

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Содержание образовательно-воспитательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует

высокому уровню качества образования. Организация учебного процесса позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты учащихся в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Эти же принципы легли в основу событийных и конкурсных мероприятий, проводимых МБОУ ДО «Медиа-Мастерская».

На сегодняшний день основной реализуемой образовательной технологией стала технология проектного метода обучения. Подготовка к взрослой жизни и профессиональной деятельности, по нашему мнению, должна происходить в максимально приближенных к реальности условиях. Именно для этого нами была спроектирована и запущена образовательная система, в основу которой положен «полный производственный цикл» в той или иной профессиональной сфере.

В основе образовательного процесса в МБОУ ДО «Медиа-Мастерская» - создание условий для прохождения каждым ребенком полного производственного цикла с созданием «отчужденного продукта» и дальнейшей его оценкой независимыми экспертами-профессионалами в данной сфере. Основная развиваемая компетенция – способность работать в проектом режиме, ей сопутствует коммуникативная компетенция, которая формируется в процессе работы над проектами, общения с одноклассниками, педагогом, экспертами.

Были реализованы самые эффективные технологии, методики, подходы и приемы для развития готовности работать в проектом режиме:

- Педагог – это прежде всего мастер своего дела, профессионал, который активно развивается в определенной профессиональной сфере, коммерчески востребован в той сфере, в которой преподает, является частью профессионального сообщества.
- В основе учебного процесса – проектная технология. Проектное мышление - взгляд на дела, как на проекты, отношение к ним, как к проектам. Основные черты проектного мышления: результатная ориентированность (проект делается не ради процесса, а ради четко определенного результата), свобода выбора средств (мы можем выбирать разные пути достижения результата), понимание, что перед проектом мы свободны (любой проект мы можем как начинать, так и нет, любой проект также может быть нами закрыт).
- Форма предъявления образовательных результатов – отчужденный продукт, который является результатом индивидуальной либо групповой проектной деятельности.
- Для оценивания образовательных результатов используется метод экспертной оценки. Эксперт – это специалист именно в той области, в которой был выполнен проект (керамист, дизайнер, программист и т.д.). Эксперты дают обучающимся обратную связь, рассматривают по критериям именно продукт без оценки личности обучающегося, намечают точки роста, создают ощущение причастности к сообществу профессионалов.
- На каждом этапе проектной деятельности проводится рефлексия учебной деятельности и рефлексия чувств и эмоций.
- Профессиональная навигация – являясь действующим профессионалом и частью сообщества, педагог раскрывает для детей многие особенности профессионального пути: работа с заказчиками, уровень доходов в этой сфере; педагог приглашает экспертов, организует участие детей в выставках, фестивалях и т.д.

- Важная деталь программы – участие в конкурсных мероприятиях: фестивалях, конференциях, конкурсах. Часть проектов делается с учетом требований того или иного конкурса, что помогает формировать ответственность за результат, внимание к соответствию параметров, рефлексия, сравнивать свои результаты с результатами других участников.

4. Кадровое обеспечение

Особое внимание уделялось профессиональному росту педагогов, включенности их в инновационную педагогическую деятельность.

Были проведены Педагогические и Методические советы: «Проект как способ мышления», «Новые подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании», «Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников», «Коммуникативная культура педагога».

В системе работала методическая служба по индивидуальному консультированию педагогов, выявлению дефицитов и методов их преодоления. Специалисты, сопровождающие «Школу молодого педагога», оказывали научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Внедрены и апробированы смешанные форматы обучения (дистанционные курсы, программы, события), сочетание онлайн и офлайн обучения, освоение педагогами онлайн-технологий.

Показатель		Количество человек	%
всего педагогических работников (количество человек)		60	100
из них внешних совместителей		10	17
Образовательный уровень педагогических работников:	с высшим профессиональным образованием	57	95
	из них с педагогическим	30	50
Прошли курсы повышения квалификации за три года по педагогической деятельности		32	53
Всего за последние 3 года повышения квалификации прошли		32	53
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	48
	Высшую	19	32
	Первую	10	17
	Соответствие занимаемой должности	9	15
	Не имеют	22	37
Состав педагогического персонала:	педагог дополнительного образования	37	62
	педагог-организатор	12	20
	педагог-психолог	2	3
	методист	9	15
Имеют учёную степень		2	2

Имеют звания «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный деятель культуры» и др.	10	17
Имеют государственные и ведомственные награды, Почётные звания	7	12

Методическая деятельность педагогических работников

№ п/п	Вид награды	Кто получил	Кто наградил и когда	За что	Примечание
1.	Сертификат участника	Ермакова А.М.	Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	За участие в конкурсе	2023
2.	Благодарственное письмо	Ермакова А.М.	VI Городской фестиваль казачьей традиционной культуры «Сибирь Казачья»	ГУО администрации города Красноярск За активное участие и высокопрофессиональный подход к работе в составе жюри	Март-апрель 2023
3.	Благодарственное письмо	Полунин Е.А.	Открытое первенство г.Красноярск по метательным моделям планеров	МАОУ ДО «Медиа-Мастерская» за подготовку команды и участие в первенстве	7 мая 2023
4.	Благодарственное письмо	Ермакова А.М.	Открытый конкурс "Анимашка" (городской; МАОУ ДО "ЦДО "Спектр")	За профессиональную экспертную оценку, активное участие в Открытом конкурсе "Анимашка"	Май 2023
5.	Финалист	Ермакова А.М.	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»	Победитель в номинации "Педагог художественной направленности"	Июнь 2023
6.	Благодарственное письмо	Самсонова Н.Р.	Творческий союз мастеров по войлоку	За поддержку направления "художественный войлок" и помощь в организации и проведении всероссийского художественного симпозиума по войлоку в рамках керамического симпозиума "Красный круг" - Игра 2023 в республике Хакасия	Июль 2023
7.	Благодарность	Прокофьева А.Д.	Молодежный центр "Новые имена"	За участие в проекте "Отпечаток"	Август 2023

8.	Благодарственное письмо	Абазин Д.Д.	МОО ЦРТ "Сотрудничество", проект "Рецепты для НКО: курс на прозрачность"	За представление опыта по оптимизации системы работы с документами в НКО участникам стажировки в г. Красноярске	26-27 сентября 2023
9.	Диплом победителя	Зуева М.А.	Образовательный портал «PRODLENKA»	1-е место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты»	28 сентября 2023
10.	Диплом победителя	Зуева М.А.	Образовательный портал «PRODLENKA»	2-е место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Нетрадиционные формы уроков в современной школе»	10 октября 2023 Работа «Мир логических задач»
11.	Диплом № IS 317-151862	Зуева М.А.	ИРСО «Сократ»	Победитель (1 место) XXI Международного педагогического конкурса «В поисках результативности». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Применение таблиц в реальной жизни»	13 октября 2023
12.	Благодарственное письмо	Бахмаева Т.М.	Министерство финансов Красноярского края	За участие в конкурсе "Бюджет для граждан" в номинации "Лучший видеоролик о бюджете"	Октябрь 2023
13.	Благодарственное письмо	Федяева Г.В.	Чемпионат ЮниорПрофи	Наставнику финалистов краевого тура Чемпионата ЮниорПрофи (три команды)	Октябрь 2023
14.	Грамота	Панов Ю.	СФУ, Спортивный клуб	За 1-е место в соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады «Первокурсник» среди территориальных подразделений СФУ 2023-2024 учебный год	Октябрь 2023
15.	Сертификат	Колпакова О.В.	Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	За работу в качестве члена жюри Краевого конкурса копилки «Копейка рубль бережет» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля	Октябрь 2023
16.	Благодарственное письмо	Федяева Г.В.	Красноярский краевой дворец пионеров	За работу в качестве эксперта соревновательных мероприятий регионального профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта "Билет в будущее" в направлении "Пробую: ЮниорПрофи"	Октябрь 2023
17.	Благодарственное письмо	Любимова Е.Н.	Красноярский краевой дворец пионеров	За работу в качестве эксперта соревновательных мероприятий регионального профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта "Билет в будущее" в направлении "Пробую: ЮниорПрофи"	Октябрь 2023
18.	Благодарственное письмо	Позолотина Ю.Г.	Красноярский краевой дворец пионеров	За работу в качестве эксперта соревновательных мероприятий регионального профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта "Билет в будущее" в направлении "Пробую: ЮниорПрофи"	Октябрь 2023
19.	Диплом	Зуева М.А.	Эрудит.онлайн	За 1-е место в Международном конкурсе по педагогике	2 ноября 2023

				"Профессиональное саморазвитие педагога"	
20.	Диплом № PR320-112658	Зуева М.А.	Агентство педагогических инициатив "Призвание"	За 1-е место в XVII Всероссийском педагогическом конкурсе "Мастерская педагога", номинация "Свободная номинация" Конкурсная работа: ТРИЗ "Любимая сказка. структура сказок по Проппу"	10 ноября 2023
21.	Благодарность	Зуева М.А.	Сайт infourok.ru	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	20 ноября 2023
22.	Сертификат	Бренч Е.В.	Банк России Агентство стратегических инициатив	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Зачет сдан	21 ноября 2023
23.	Сертификат	Харламова Н.В.	Банк России Агентство стратегических инициатив	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Зачет сдан	21 ноября 2023
24.	Благодарственное письмо	Абазин Д.Д.	Форум дополнительного образования, г. Красноярск	За активное участие в VIII региональном форуме дополнительного образования Красноярского края В качестве ведущего мастер-класса «Прототипирование «ЖУК-ПРЫГУН»»	24-25 ноября 2023
25.	Благодарственное письмо	Тересунько В.В.	Открытое Первенство г.Красноярска по метательным моделям планеров	За подготовку команды и участие в Открытом Первенстве г.Красноярска по метательным моделям планеров	3 декабря 2023
26.	Благодарственное письмо	Морячков Р.В.	Молодежный клуб Русского географического общества	ЭКСПЕРТУ Молодежного клуба РГО «ЕНИСЕЙ» НА БАЗЕ ММАУ «Центр путешественников» За высокий профессионализм и экспертное участие в проектах Молодежного клуба Русского географического общества	Декабрь 2023
27.	Диплом победителя	Зуева М.А.	Сетевое издание «Педагогическая практика»	I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Портфолио педагога дополнительного образования – метод оценки педагогического мастерства	15 декабря 2023 (№ 4301677)
28.	Диплом победителя	Зуева М.А.	Сетевое издание «Педагогическая практика»	I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: ТРИЗ-педагогика в системе дополнительного образования	15 декабря 2023 (№ 4301647)
29.	Благодарственное письмо	Морячков Р.В.	КГБОУ ДО «Красноярский краевой дворец пионеров»	За экспертную работу и плодотворное сотрудничество в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»	Декабрь, 2023
30.	Диплом участника 19 международный	Самсонова Н..	Министерство культуры	За популяризацию художественной керамики и гончарного искусства, сохранение традиций, личный вклад в объединение	Декабрь, 2023, г.Новосибирск

	сибирский фестиваль керамики		Новосибирской области	творческого сообщества керамистов, активное участие в выставке и мероприятиях фестиваля	
31.	Благодарность	Морячков Р.В.	МИНОБРНАУКИ России	За поддержку и деятельное участие в работе III Конгресса молодых ученых	28-30 ноября 2023
32.	Благодарность	Кирилова Л. А.	Краевой спецпроект «Молодые воспитатели»	За участие в экспертной комиссии краевого профессионального конкурса «Молодой воспитатель»	2023
33.	Благодарственное письмо	Кирилова Л. А.	ККОВОО «Русское географическое общество»	Эксперту регионального конкурса анимационного фильма «Тот самый Русанов»	2023
34.	Благодарственное письмо	Пронин Е.Г.	ГУО, АКШ	За плодотворное сотрудничество и профессионализм в подготовке участников эко хенд-мейд марафона «Техноелка»	2023
35.	Благодарственное письмо	Костяева А.С.	Красноярская региональная организация ВТОО «Союз художников России»	За участие в межрегиональной выставке «Сибирская радуга»	2023
36.	Диплом лауреата III степени	Костяева А.С.	II Всероссийского керамического симпозиума	Выставка-конкурс «Звучание недр» в рамках второго Всероссийского керамического симпозиума «Красный круг» - «Звучание»	2023
37.	Диплом участника	Костяева А.С.	Департамент по культуре Томской области; ООО «Первый музей славянской мифологии»	Выставка художественной керамики в рамках 18 Международного Сибирского фестиваля керамики	2023
38.	Диплом	Костяева А.С.	XIII Международная выставка арт-войлока «Новая жизнь традиций»	За участие в художественной экспозиции «Чувство дома» и дефиле FELT FASHION SHOW с коллекцией «По тропе предков»	2023
39.	Благодарственное письмо	Морячков Р.В.	КГБУ «МГЦС» Январь 2024	За космический полет в мир научной фантастики и фантастической науки	библиотека
40.	Благодарственное письмо	Морячков Р.В.	Красноярский педагогический колледж № 1 Февраль 2024	За помощь в организации Дней науки в рамках празднования 300-летия основания Российской академии наук	
41.	Грамота	Панов Ю.	Февраль 2024	За 2-е место в Командном Чемпионате Красноярского края по быстрым шахматам	На своей доске занял 1-е место
42.	Благодарственное письмо	Зуева М.А.	ГУО, МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа»	За плодотворное сотрудничество и профессионализм в подготовке участников открытого городского творческого конкурса «КосмоТЕХ»	

			Март 2024		
43.	Благодарственное письмо	Медиа-Мастерская	Администрация центрального района	За безупречную организацию увлекательных летних путешествий по «Ярким берегам» и создание неповторимой атмосферы на набережных Енисея в рамках нового общегородского проекта, объединившего тысячи красноярцев и гостей города	Лето 2023
44.	Благодарственное письмо	Медиа-Мастерская	Форум дополнительного образования, г. Красноярск	За активное участие в VIII региональном форуме дополнительного образования Красноярского края	24-25 ноября 2023

Публикации, обмен педагогическим опытом

№ п/п	КТО	ТЕМА	ГДЕ	ДАТА	ПРИМ.
1	Морячков Р.В.	Почему северное сияние красное?	АиФ Красноярск, № 39	2023 (сентябрь)	Рубрика "Природа и мы"
2	Зуева М.А.	Функциональная грамотность. Зан.№ 1	Образовательный портал «PRODLLENKA»	25 сентября 2023	Свидетельство № 926140-548156
3	Зуева М.А.	ТРИЗ и Планета фантазий	Образовательный портал «PRODLLENKA»	28 сентября 2023	Серия № 32085-34683
4	Зуева М.А.	Мир логических задач	Образовательный портал «PRODLLENKA»	10 октября 2023	Свидетельство № 826140-549417
5	Зуева М.А.	Применение таблиц в реальной жизни	Образовательный портал «PRODLLENKA»	12 октября 2023	Свидетельство № 826140-549631
	Прокофьева А.Д.	АРТ : Знаковые точки и визуальные ориентиры правого берега Красноярска	Журнал комиксов, Красноярск места № 4	22 октября 2023	
6	Зуева М.А.	ТРИЗ "Мир сказок"	Образовательный портал «PRODLLENKA»	23 октября 2023	Свидетельство № 826140-550959
7	Зуева М.А.	ТРИЗ "Мир сказок"	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	23 октября 2023	
8	Зуева М.А.	"Неоконченная сказка" 3 класс	Сайт infourok.ru	2 ноября 2023	Свидетельство ЭЛ37291002
9	Зуева М.А.	"Неоконченная сказка" 3 класс	Образовательный портал «PRODLLENKA»	2 ноября 2023	Свидетельство № 826140-552299
10	Зуева М.А.	ТРИЗ "Любимая сказка. структура сказок по Проппу"	Образовательный портал «PRODLLENKA»	10 ноября 2023	Свидетельство 826140-553457
11	Зуева М.А.	Решение реальных задач на проценты	Образовательный портал «PRODLLENKA»	10 ноября 2023	Свидетельство 826140-553462
13	Зуева М.А.	Занятие по ТРИЗ "Любимая сказка. структура сказок по Проппу" (3 класс)	Сайт infourok.ru	14 ноября 2023	Свидетельство ПХ82386867
14	Зуева М.А.	Методическая разработка занятия по ТРИЗ "Любимая сказка наоборот по структуре Проппа"	Сайт infourok.ru	20 ноября 2023	Свидетельство СЧ41410557
15	Зуева М.А.	ТРИЗ "Любимая сказка наоборот по структуре Проппа"	Образовательный портал «PRODLLENKA»	20 ноября 2023	Свидетельство 826140-554723

1 6 .	Зуева М.А.	ТРИЗ "Новая жизнь старым вещам при использовании метода мозгового штурма"	Образовательный портал «PRODLINKA»	2 декабря 2023	Свидетельство 826140-556328
1 7 .	Зуева М.А.	"ТРИЗ «Метод фокальных объектов» для обучающихся 3 класса	Сайт infourok.ru	29 февраля 2024	Свидетельство ВР67342066
1 8 .	Зуева М.А.	"ТРИЗ «Метод фокальных объектов» для	Образовательный портал «PRODLINKA»	29 февраля 2024	Свидетельство 826140-568044
1 9 .	Зуева М.А.	Применение таблиц в реальной жизни	Ж. «Дополнительное образование и воспитание»	№ 3 2024	Публикация методической разработки
2 0 .	Зуева М.А., Козлова Г.	«Использование дробей на Руси»	Образовательный портал «PRODLINKA»	28 марта 2024	Свидетельство 826140-571391
2 1 .	Зуева М.А.	Функциональная грамотность. Занятие № 1	Ж. «Дополнительное образование и воспитание»	№ 4 2024	Публикация методической разработки

Мероприятия, организованные педагогами

13 апреля 2023	Первенство по мультимедийной коммуникации	1 этап – 104 команды 2 этап – 60 команд
13-28 апреля 2023	IV открытый конкурс для школьников 5-6 классов “Математический зигзаг”	Приняли участие 350 учащихся
19 апреля 2023	Семейные мастер-классы в рамках проекта "Бумага"	50 семей
24 апреля- 2 мая 2023	Турнир по игре «Следопыт»	121 участник, 11 победителей
Апрель 2023	муниципальный этап номинации «Научный конвент» в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	227 участников, 15 секций
Апрель 2023	дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Центрального и Железнодорожного районов г. Красноярска «Вперед к науке!»	70 участников (65 работ)
03.04.23 - 07.04.23	Организация участия в I модуле круглогодичной школы интеллектуального роста по инженерно-технологическому направлению Программа «Мы – изменим мир будущего»	40 участников
10-25 мая 2023	IV открытый конкурс младших школьников «Мудрый Лис»	Приняли участие 353 учащихся из 13 школ города.
17 мая 2023	Ремесленные семейные мастер-классы	250 детей
17 мая 2023	Игра-тренинг "Специалист будущего"	8 игр, 300 участников
в течении месяца май 2023 г	Конкурс детской авторской анимации «Мульт-Горой», Конкурс педагогических открытий в сфере преподавания детской анимации.	964 конкурсные работы, 4220 авторов
1 июня 2023	Открытые площадки Фестиваля инженерного мышления "Бумага" (проект реализовывался совместно с партнером – НКО)	50 участников

10-11 июня 2023	Площадки на набережной в рамках городского проекта "Яркие берега"	50 участников
5-9 июня 2023	Интенсивная школа МАГ	25 участников
11-13 июля 2023	мастер-классы по фотографии на Южном берегу, по рисованию в Фан парк "Бобровый лог", по анимации на Ярких берегах	30 человек
август-март 2023 - 2024	Просветительский фестиваль для родителей и подростков "СемьяФест": встречи с психологами, родительские клубы, мастер-классы, выступление Форум-театра, семинара для педагогов по теме детских страхов и тревожных состояний	300 участников
октябрь-декабрь 2023	V открытый конкурс младших школьников "Моя Родина - Россия"	1 этап (дист) - 491 участник 2 этап (очный) - 36 участников
20.10.2023	Интеллектуальный КВИЗ для школьников 10-11 классов "Страницы истории финансов".	11 команд школ города Красноярска (66 участников)
9 октября 2023	проведение "Эхо Жар-птицы" - творческая программа с просмотром а мультфильмов победителей Международного мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-Птица»	30 участников
01.11.2023	Неделя психологии –мероприятие «Ладочки дружбы»	168 воспитанников детских садов
24-25 ноября 2023	Проведение мастер-класса в рамках VIII краевого форума дополнительного образования.	30 участников
ноябрь 2023-апрель 2024	Муниципальный конкурс «Экономический марафон»	3-5 классы -380 человек (137 команд) 7-8 классы - 213 человек (36 команд+ 12 команд очно) 9-10 классы - 190 человек (38 команд)

2, 7 декабря 2023	мастер-классы "Практика сторителлинга", "Вирусный контент" в рамках программы "Школьный пресс-центр"	??? 50 человек???
28-29 декабря 2023	Семейные мастер-классы по мультипликации	100 участников
3-8 января 2024	Интенсивная школа "МАГ-10"	20 участников
январь- март 2024	Конкурс технического моделирования для младших школьников «ТИКО- классный конкурс»	1 этап - 813 человек 2 этап (очно) - 70 человек, 12 команд
янв.24	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2024	5 работ на краевой этап
4 и 11 января 2024	Семейные мастер-классы по мультипликации (в филиалах Мира, Матросова), 3 новогодних мастер-класса по анимации в рамках реализации проекта "Образовательный кластер Мульт-Горой"	70 участников
январь- март	V открытый конкурс для школьников 6-х – 8-х классов “Колесо истории”, посвященный 135-летию Красноярского краевого краеведческого музея	1 этап (дист) - 271 участник 2 этап (очный) - 42 участников

Ежегодно педагогический состав Учреждения обучается по программам повышения квалификации, переподготовки. За последние три года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсовую подготовку.

100 % педагогических работников соответствуют требованиям профессионального стандарта.

5. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение Учреждения проводится, в основном, за счет побед в Грантовых конкурсах и доходов от организации платных образовательных услуг.

Все кабинеты Учреждения в каждом здании объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность Учреждения через систему видеонаблюдения.

Для своевременного обмена информацией между структурными подразделениями учреждения используются возможности гугл-дисков.

Для обеспечения доступа в здания на Маркса д.37 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные группы оснащены необходимым оборудованием.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая не обновляется долгие годы. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает соответствующие нормам условия для обучения.

6. Информационная открытость учреждения

Активно действует сайт МБОУДО «Медиа-Мастерская». Структура и наполнение сайта соответствуют нормативно-правовой базе.

Постоянно обновляется новостной раздел, каждое событие сопровождается фотографиями и отзывами участников.

По результатам проверки контролирурующих органов замечаний по содержанию и структуре сайта нет.

7. Результативность деятельности

В настоящее время растет понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик.

Большинство родителей считают важным получение ребенком дополнительного образования, аргументируя это тем, что благодаря дополнительному образованию, происходит всестороннее развитие личности, творческих способностей, реализуется желание ребенка заниматься любимым делом. Дополнительное образование способствует

организации свободного время и расширяет кругозор, а так же гармонично соединяет общий образовательный стандарт с созданием необходимых условий для формирования творческой личности. Это доказывает понимание представителей власти о том, что именно дополнительное образование позволяет сформировать современную, сознательную, активную личность, способную к самостоятельному и эффективному решению возникающих проблем, уверенную в своих силах и возможностях.

В МАОУ ДО "Медиа-Мастерская" два раза в год (в мае и декабре) проводятся отчетные мероприятия для обучающихся – art-session. Мероприятие проводится в двух форматах – офлайн и онлайн. Онлайн формат включает медиа-просмотр авторских проектов, выступление экспертов в области фото, монтажа, анимации. В рамках офлайн-мероприятия функционируют площадки для медиа-просмотров авторских проектов, а также площадки по робототехнике, дизайну, авиамоделированию, столярному делу, керамике и др. Общий охват детской аудитории за последние два года - более 800 человек.

С марта 2017 года наше учреждение является Специализированным центром компетенции (далее СЦК) "Мультимедийная журналистика" (далее ММЖ) Фестиваля PROFEST-регион (бывший Чемпионат Juniorskills, сейчас - Чемпионат ЮниорПрофи). За два последних года нами были организованы более 10 мероприятий (Отборочный тур чемпионата ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийная коммуникация» (город, край), Региональный тур чемпионата ЮниорПрофи компетенция «Мультимедийная коммуникация» (город, край), Первенство города по «Мультимедийной коммуникации» (этапы: школьный, районный, городской)). Участниками стали более 1500 школьников. Победителями разных этапов стали более 500 школьников, более 100 из них - обучающиеся МАОУ ДО «Медиа-Мастерская».

Совместно с партнерами запущены следующие проекты:

- Проект «СемьяФест – просветительский фестиваль для родителей и подростков», направлен на поддержку благоприятных здоровых семейных отношений. Цель проекта - развитие культуры здоровых доверительных отношений внутри семей с детьми в г. Красноярске. Проект реализуется с 2018 года. За это время более 1200 подростков и 300 родителей стали участниками фестиваля. В ходе реализации проекта был организован Родительский клуб для родителей подростков, а после проведения СемьяФест-2021 появился Родительский клуб для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Клубы с постоянным составом участников функционируют на территории нашего учреждения. Общее количество участников Родительских клубов – более 250 человек. Также результатом реализации проекта стала программа профориентации для школьников. В рамках проекта в более 50 школьников стали участниками профориентационных экскурсий на различные предприятия г. Красноярска. Среди них оказались крупный новостной портал NGS24.RU, ОАО РЖД, Интерактивная мастерская ИТЕО, Музейный центр «Площадь мира», а так же с психологом, ведущим частную практику. В рамках экскурсий подростки узнали от ведущих экспертов в области программирования, музейного дела, психологии и дизайна требования к профессиям, нюансах и особенностях работы в конкретной сфере.

Впервые реализуется проект «Бумага – фестиваль инженерного мышления» с августа 2022 по июль 2023 года.

Цель проекта - показать детям до 14 лет какие качества будут востребованы в цифровом будущем. На примере бумажных конструкций ребенок сможет прочувствовать свои желания заниматься определенными технологиями и узнает, как называется профессия с подобными навыками в цифровой экономике, а так же какие еще навыки и способности нужны ему для успешной профессиональной деятельности. Главный принцип проекта «От простого- к сложному» через бумагу.

В рамках проекта были проведены профориентационные квесты для 290 школьников, на которых у детей появилась возможность познакомиться с профессиями цифрового будущего, понять свои сильные стороны и задуматься не только над выбором будущей профессии, но и понять какие навыки нужны профессионалу в цифровой среде.

Проведены серии мастер-классов для детей в возрасте 10-14 лет и для семей с детьми в возрасте от 6 до 10 лет, целью которых стало показать детям как можно тренировать навыки, необходимые программистам и в целом в сфере It, используя лишь бумагу. На мастер-классах у детей тренируется не только умение работать по алгоритму, но и фантазия, креативное и пространственное мышление. В программу мастер-классов вошли такие направления как : конструирование (полигональные модели и оригами), коллажирование, мультипликация, производство бумаги, скрапбукинг. В мастер-классах приняли участие более 150 школьников и более 30 семей. Были организованы мастер-классы для детей с ОВЗ в возрасте 4-7 лет. Дети учились работать с бумагой: вырезать, складывать, клеить, развивая мелкую моторику, работали с бумагой, предавая ей форму, тренируя пространственное мышление.

В рамках проекта планируется проведение фестиваля – открытые интерактивные площадки образовательного и развлекательного характера.

Ежегодный фестиваль детской авторской мультипликации «Мульт-Горой». Одинадцать лет назад был запущен первый Открытый фестиваль детской анимации «Мульт-Горой». Фестиваль имел статус всероссийского, но вскоре приобрел статус международного. Ежегодно в фестивале участвуют представители 8 стран – Эстонии, Литвы, Латвии, Казахстана, Беларуси, Канады, Израиля, России. Участниками из России стали 63,5% субъектов РФ – это 54 субъекта.

Фестиваль представлен тремя составляющими:

- детский интернет-конкурс авторских мультфильмов;
- конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации;
- образовательная программа.

За все время проведения Фестиваля в детском конкурсе приняло участие более 20000 авторов (детей и педагогов), за последний год участниками стали 288 студий, преподающих детскую мультипликацию. Общее количество мультфильмов, представленных на конкурс (за 10 лет) – более 6000. Общее количество педагогических работ (за 10 лет) – более 250.

Также за время проведения Фестиваля было проведено более 20 образовательных вебинаров и 2 семейных квеста. В 2023 г. фестиваль получил финансовую поддержку ФПП на реализацию проекта "Образовательный кластер "Мульт-Горой".

В декабре 2023 г. состоялась интенсивная школа медиа-направленности «МАГ контента - б». Сфера медиа набирает популярность с каждым годом, в рамках погружения на школе ребята создали более 104 творческих медиа-продуктов. Всего участниками школы стало около 300 школьников г. Красноярск и Красноярского края, которые интересуются сферой медиа. Программа школы была наполнена не только теоретическими занятиями, школьники погружались в практику, тренинги на осознанность и самопрезентацию, мозговые штурмы, творческие вечера и др.

Стали узнаваемыми и ожидаемыми ряд городских мероприятий и проектов:

- конкурс технического конструирования «ТИКО-классный конкурс» для младших школьников города Красноярск, за семь лет проведения количество участников составило более 5500 человек;
- более 15 лет школьники 8-18 лет города Красноярск активно участвуют в конкурсах «Экономический марафон» и «Экономический брейн-ринг», организованными

Учреждением. Конкурс проводится в рамках экономического воспитания и направлен на популяризацию экономических знаний, пробуждение интереса к экономическим наукам, выявление талантливых обучающихся в области экономики.

- патриотический конкурс «Моя Родина – Россия» ориентированная на формирование нравственных ценностей и патриотическое воспитание обучающихся через организацию онлайн мероприятий и событий с дистанционным привлечением обучающихся и родителей (в обновленном формате проходит с 2016 года);

- Открытая викторина «Математический зигзаг» для школьников 5-7 классов. За три года количество участников приблизилось к 1000 человек. Викторина направлена на повышение интереса школьников к занятию математикой, формированию математической культуры.

Многолетняя практика проведения краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направлена на формирование инклюзивной культуры общества, толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. В акции приняло участие 147 детей.

Организация эффективной деятельности Учреждение формируется на основании социального заказа обучающихся и их родителей. С 2018 года ежегодно проводится опрос удовлетворенности качеством услуг среди обучающихся и родителей. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке управленческих и методических задач.

Анализируя удовлетворенность качеством проведения учебных занятий обучающихся, мы выяснили, что 83 % довольны набором предлагаемых услуг, 87 % устраивает режим проведения занятий (9% - частично устраивает), 97 % считают, что качество проведения учебных занятий их удовлетворяет (из них 69 % - полностью удовлетворяет). Отрицательных ответов не дал никто.

Высокие показатели качества оказываемых услуг подтверждаются результатами Независимой Оценки Качества, проводимой независимым оператором в 2023 году, опубликованы на сайте Учреждения и на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/290022>

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МАОУДО «Медиа-Мастерская»

N п/п	Показатели		
		кол-во	%
1	Образовательная деятельность		
1,1	Общая численность учащихся, в том числе:	2964	
01.01.2001	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	331	11%
01.01.2002	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1050	35%
01.01.2003	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1254	42%
01.01.2004	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	329	11%
1,2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	67	2%
1,3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	183	6%
1,4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50	2%
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	71	2%
1,6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0%
01.06.2001	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0%
01.06.2002	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0%
01.06.2003	Дети-мигранты	0	0%
01.06.2004	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0%
1,7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1203	41%
1,8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	764	26%
01.08.2001	На муниципальном уровне	720	24%
01.08.2002	На региональном уровне	26	1%

01.08.2003	На межрегиональном уровне	5	0%
01.08.2004	На федеральном уровне	12	0%
01.08.2005	На международном уровне	1	0%
1,9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135	5%
01.09.2001	На муниципальном уровне	121	4%
01.09.2002	На региональном уровне	4	0%
01.09.2003	На межрегиональном уровне	2	0%
01.09.2004	На федеральном уровне	5	0%
01.09.2005	На международном уровне	3	0%
1,1	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1470	50%
01.10.2001	Муниципального уровня	321	11%
01.10.2002	Регионального уровня	0	0%
01.10.2003	Межрегионального уровня	0	0%
01.10.2004	Федерального уровня	0	0%
01.10.2005	Международного уровня	0	0%
1,11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11	100%
01.11.2001	На муниципальном уровне	10	91%
01.11.2002	На региональном уровне	0	0%
01.11.2003	На межрегиональном уровне	0	0%
01.11.2004	На федеральном уровне	0	0%
01.11.2005	На международном уровне	1	0%
1,12	Общая численность педагогических работников	60	100%
1,13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57	95%
1,14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30	50%
1,15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	5%

1,16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	3%
1,17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29	48%
1.17.1	Высшая	19	32%
1.17.2	Первая	10	17%
1,18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		0%
1.18.1	До 5 лет	17	28%
1.18.2	Свыше 30 лет	6	10%
1,19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	15%
1,2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	15%
1,21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	58%
1,22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9	15%
1,23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	25	
1.23.2	За отчетный период	21	
1,24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2	Инфраструктура		
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	
2,2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
02.02.2001	Учебный класс	13	
02.02.2002	Лаборатория		
02.02.2003	Мастерская	5	
02.02.2004	Танцевальный класс	1	

02.02.2005	Спортивный зал	0	
02.02.2006	Бассейн	0	
2,3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
02.03.2001	Актальный зал	0	
02.03.2002	Концертный зал	0	
02.03.2003	Игровое помещение	0	
2,4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2,5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2,6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
02.06.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	
02.06.2002	С медиатекой	0	
02.06.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	
02.06.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	
02.06.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	
2,7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2964	100%